

GRIGLIA DESCRITTORI PROCESSI FORMATIVI E LIVELLO GLOBALE

Rispetto di sé e degli altri

- Ha poca cura e rispetto di sé e degli altri
- Talvolta ha poca cura e rispetto di sé e degli altri
- Generalmente ha cura e rispetto di sé e degli altri
- Ha cura e rispetto di sé e degli altri
- In ogni situazione ha cura e rispetto di sé e degli altri

Autonomia

- Raramente è in grado di agire autonomamente in contesti conosciuti
- A volte è in grado di agire autonomamente in contesti già conosciuti
- Solitamente è in grado di agire autonomamente in contesti già conosciuti
- Solitamente è in grado di agire autonomamente anche in contesti diversi
- È in grado di agire autonomamente anche in contesti diversi

Impegno e collaborazione

- Non si impegna nello studio e non collabora con gli altri
- Solo a volte si impegna nello studio e collabora con gli altri
- Di regola si impegna nello studio e collabora con gli altri
- Si impegna nello studio e collabora con gli altri
- Si impegna con continuità nello studio e collabora assiduamente con gli altri

Sviluppo culturale

- Solo se guidato, a volte, usa semplici informazioni a disposizione. Non sempre si orienta nello spazio e nel tempo. Possiede conoscenze e nozioni di base lacunose.
- Usando semplici informazioni a disposizione, affronta un nuovo apprendimento solo a volte in modo autonomo. Solo in situazioni note si orienta nello spazio e nel tempo. Possiede alcune conoscenze e nozioni di base.
- Generalmente usando le principali informazioni a disposizione, affronta un nuovo apprendimento abbastanza autonomamente. In alcune situazioni si orienta nello spazio e nel tempo. Possiede un discreto patrimonio di conoscenze e nozioni di base.
- Usando le informazioni a disposizione, e non solo, affronta un nuovo apprendimento anche autonomamente. In molte situazioni si orienta nello spazio e nel tempo. Possiede un buon patrimonio di conoscenze e nozioni di base.
- Usando con consapevolezza le informazioni a disposizione, e sapendole anche integrare, affronta un nuovo apprendimento autonomamente. In ogni situazione, anche imprevista, si orienta nello spazio e nel tempo. Possiede un solido patrimonio di conoscenze e nozioni di base.

Livello globale di sviluppo degli apprendimenti

- Rispetto alla situazione di partenza, ha mostrato un livello globale di sviluppo degli apprendimenti in via di prima acquisizione
- Rispetto alla situazione di partenza, ha mostrato un livello globale di sviluppo degli apprendimenti base
- Rispetto alla situazione di partenza, ha dimostrato un livello globale di sviluppo degli apprendimenti intermedio

- Rispetto alla situazione di partenza, ha raggiunto un livello globale di sviluppo degli apprendimenti avanzato

Partecipazione

- Non partecipa
- Partecipa saltuariamente ad alcune attività
- Generalmente partecipa alle attività
- Partecipa alle varie attività con consapevolezza
- Partecipa alle varie attività con atteggiamento collaborativo
- Partecipa con interesse, pertinenza e atteggiamento costruttivo alle varie attività

Comportamento nei confronti di sé: Impegno

- Non porta a termine alcun compito ed impegno affidato
- È discontinuo e selettivo nel portare a termine i propri impegni
- Porta quasi sempre a termine gli impegni presi
- Porta a termine gli impegni presi
- Porta regolarmente a termine gli impegni con precisione
- Porta sempre a termine con puntualità, precisione ed autonomia gli impegni presi

Comportamenti nei confronti della società - Rispetto regole

- Non rispetta le regole e non assume la responsabilità dei propri doveri di alunno
- Non sempre rispetta le regole e assume la responsabilità dei propri doveri di alunno
- Generalmente rispetta le regole e i propri doveri di alunno
- Dimostra abbastanza autocontrollo nelle situazioni di conflitto, rispetta le regole e i patti condivisi
- Lavora in accordo con gli altri e rispetta spontaneamente le regole.
- Sa controllare gli effetti delle proprie emozioni, rispetta pienamente patti, impegni e regole condivise.

Comportamento nei confronti degli altri: Collaborazione

- Manifesta atteggiamenti aggressivi e di intolleranza nei confronti di docenti e compagni
- Talvolta manifesta atteggiamenti poco cooperativi; non sempre è disponibile nei confronti di compagni e docenti
- Generalmente è disponibile e corretto nei confronti dei compagni e del personale scolastico
- Collabora correttamente con i compagni e con il personale scolastico
- Assume un ruolo positivo all'interno del gruppo classe anche nei confronti dei compagni in difficoltà
- Valorizza le potenzialità del gruppo classe con il proprio contributo personale

Comportamento nei confronti dell'ambiente scolastico

- Non rispetta l'ambiente scolastico e danneggia consapevolmente sussidi, materiali e strutture.
- Non sempre utilizza correttamente strutture e sussidi della scuola
- Generalmente rispetta l'ambiente scolastico e le sue strutture.
- Rispetta l'ambiente scolastico e le sue strutture
- Ha cura dei materiali altrui e si dimostra sensibile al rispetto dell'ambiente scolastico
- Ha ampia cura del materiale altrui e dei beni comuni, riconoscendone il valore