Relazione Verifica Programma Annuale A.F. 2021

1. Premessa

La presente relazione, prescritta dall'art. 10, c. 2 del Decreto Interministeriale del 28 Agosto 2018 n. 129, viene predisposta al fine di rendere possibili le verifiche inerenti le disponibilita' finanziarie e lo stato di attuazione del programma annuale del corrente esercizio finanziario.

Ha lo scopo di mettere in evidenza la gestione amministrativo-contabile delle attività e dei progetti iscritti nel Programma Annuale al fine di evidenziare la corrispondenza tra l'attività finanziaria programmata nonchè le variazioni che si siono rese necessarie per la puntuale attuazione del Programma Annuale 2020
Il contenuto della relazione riguarda una puntuale analisi delle entrate accertate e riscosse e delle spese impegnate e pagate alla data del 29 giugno 2021.
Il programma annuale dell'esercizio finanziario anno è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con deliberazione n. 79 del 15/01/2021.

2. Analisi delle Entrate

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Importi calcolati al 30/06/2021

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Accertato	Riscosso
1		Avanzo di amministrazione presunto	242.470,37	0,00	0,00	0,00
	2	Vincolato	24.626,39	0,00	0,00	0,00
	1	Non vincolato	217.843,98	0,00	0,00	0,00

3 - Finanziamenti dallo Stato

Importi calcolati al 30/06/2021

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Accertato	Riscosso
3		Finanziamenti dallo Stato	11.575,33	14.011,13	25.586,46	25.586,46
	1	Dotazione ordinaria	11.575,33	50,00	11.625,33	11.625,33
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	13.961,13	13.961,13	13.961,13

La previzsione iniziale NON VIENE CONFERMATA in quanto sono state apportate Modifiche/Variazioni al Programma Annuale 2021

La variazione al P.A. 2021 riguarda:

3.6 FONDI MIUR DOTAZIONE ORDINARIA GENN/AGOSTO 2021 + € 50,00 PER ALUNNI PDH

3.6 FONDI MIUR FINALIZZATI ALL'ACQUISTO DI DEFIBRILLATORI DAE ET SIMILIA A.S. 20/21 € 1000,00

3.6 FONDI MIUR FINALIZZATI SOFFERENZE FINANZIARIE -SPESE DI PERSONALE PER EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA A.S. 2019/20 € 1336,68

3.6 FONDI MIRU FINALIZZATI RISORSE EX ART. 31, COMMA 1, D.L. 41/2021 € 11.624,45

TOTALE VARIAZIONI € 14.011,13

5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

Importi calcolati al 30/06/2021

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Accertato	Riscosso
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	37.882,00	118,57	23.898,57	23.898,57
	4	Comune vincolati	37.882,00	0,00	23.780,00	23.780,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	0,00	118,57	118,57	118,57

La previzsione iniziale NON VIENE CONFERMATA in quanto sono state apportate Modifiche/Variazioni al Programma Annuale 2021

5.6 GIROFONDI Finanziamento a favore del proprio personale impegnato in formazione di tutoraggio € 118,57

TOTALE VARIAZIONI € 118,57

6 - Contributi da privati

Importi calcolati al 30/06/2021

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Accertato	Riscosso
6		Contributi da privati	19.250,00	5.525,00	5.525,00	5.525,00
	1	Contributi volontari da famiglie	8.000,00	0,00	0,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.000,00	0,00	0,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.500,00	0,00	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	750,00	0,00	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	0,00	5.525,00	5.525,00	5.525,00

La previzsione iniziale NON VIENE CONFERMATA in quanto sono state apportate Modifiche/Variazioni al Programma Annuale 2021

6.10 CONTRIBUTI DEI GENITORI PER CORSI POMERIDIANI A.S. 2020/21 € 5.525,00

12 - Altre entrate

Importi calcolati al 30/06/2021

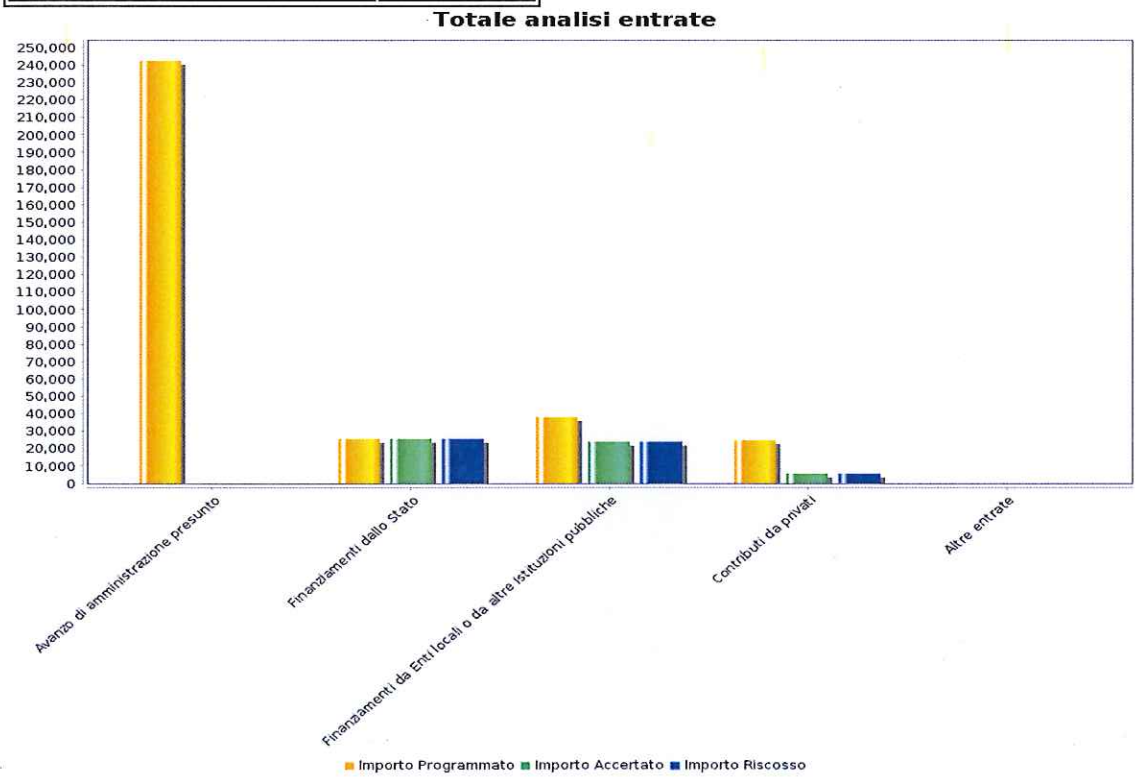
Aggregato	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Accertato	Riscosso
12		Altre entrate	0,00	0,05	0,05	0,05
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,00	0,05	0,05	0,05

La previzsione iniziale NON VIENE CONFERMATA in quanto sono state apportate Modifiche/Variazioni al Programma Annuale 2021

12.2 MAGGIORE ACCERTAMENTO SALDO INTERESSI ATTIVI C/C BANCARIO ANNO 2020 € 0,05

Totale Analisi Entrate

	Importo da PA
Importo da Programma Annuale	311.177,70
Variazione al 30/06/2021	19.654,75
Accertato al 30/06/2021	55.010,08
Riscosso al 30/06/2021	55.010,08



3. Analisi delle Destinazioni di Spesa

Il contenuto della Relazione riguarda una puntuale analisi delle spese impegnate e pagate alla data del 29 giugno 2021.

Per ogni voce di uscita si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni e la previsione definitiva al 29/06/2021

Le previsioni iniziali di alcune Attività NON VENGONO CONFERMATE in quanto sono state apportate Modifiche/Variazioni al programma Annuale 2021

A - Attività amministrativo-didattiche

Importi calcolati al 30/06/2021

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Impegnato	Pagato
A		Attività amministrativo-didattiche	259.738,24	14.011,18	21.297,01	21.274,67
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	109.180,93	11.674,50	14.795,50	14.795,50
	2	Funzionamento amministrativo	63.394,32	0,00	5.680,54	5.658,20
	3	Didattica	81.952,90	2.336,68	700,97	700,97
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.032,36	0,00	120,00	120,00
	6	Attività di orientamento	177,73	0,00	0,00	0,00

Le spese impegnate e le spese effettivamente pagate riguardano:

beni di facile consumo quali materiali di cancelleria, igienico-sanitario, materiale per il potenziamento della rete, prestazioni per manutenzione ordinaria delle attrezzature, contratti di assistenza informatica, canoni per fotocopiatrici e software informatici, spese postali e bancarie, prestazioni professionali quali il R.S.P.P., Medico del Lavoro, Servizio annuale DPO per adempimenti previsti dal GDPR Reg.UE 2016/79, iva split payment ecc.

P - Progetti

Importi calcolati al 30/06/2021

Aggregato	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Impegnato	Pagato
P		Progetti	50.860,69	5.643,57	5.698,64	5.698,64
	1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	6.050,00	2.400,00	0,00	0,00
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	38.512,15	0,00	2.322,26	2.322,26
	3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	3.650,00	3.125,00	3.107,81	3.107,81
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	2.648,54	118,57	268,57	268,57

Le previsioni iniziali di alcune Progetti NON VENGONO CONFERMATE in quanto sono state apportate Modifiche/Variazioni al programma Annuale 2021

Le spese impegnate e le spese effettivamente pagate riguardano:

compensi per i docenti realizzatori dei progetti didattici, iva split payment, ritenute erariali ecc.

R - Fondo di riserva

Importi calcolati al 30/06/2021

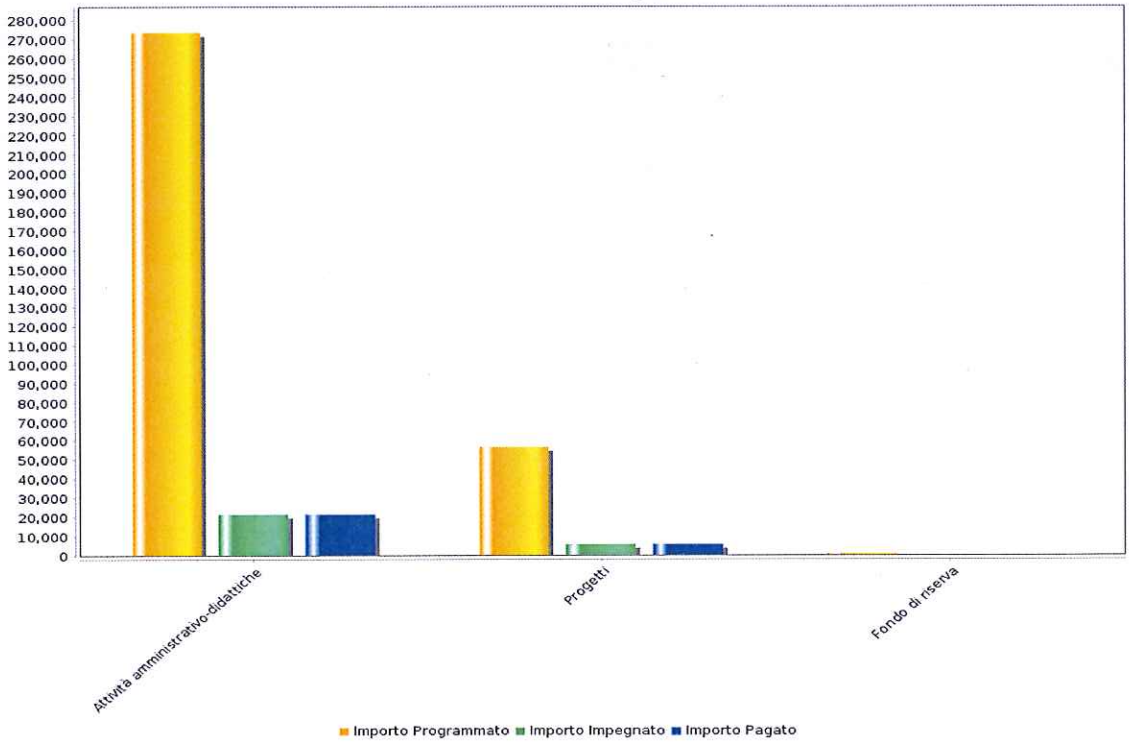
Aggregato	Voce	Descrizione	Importo da PA	Variazione	Impegnato	Pagato
R		Fondo di riserva	578,77	0,00	0,00	0,00
	98	Fondo di riserva	578,77	0,00	0,00	0,00

Il fondo di riserva NON è stato utilizzato

Totale Analisi Destinazioni di Spesa

	Importo
Spese previste nel Programma Annuale	311.177,70
Variazione al 30/06/2021	19.654,75
Impegnato al 30/06/2021	26.995,65
Pagato al 30/06/2021	26.973,31

Totale analisi spese



	Prevista nel PA	Aggiornata al 30/06/2021

4. Conclusioni

Ad ogni buon fine il prospetto finanziario complessivo delle entrate, in termini di puntuale rappresentazione dello stato di attuazione del Programma, è riportato nel Modello H che fa parte integrante della presente Relazione di Verifica.

Data: **25-06-2021**	IL DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI	IL DIRIGENTE SCOLASTICO
	dott.ssa Filomena Bassi	**Dott.ssa Chiara Grazia Galazzetti**

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. GERMIGNAGA
21010 GERMIGNAGA (VA) VIA FABIO FILZI 21 C.F. 84002570129 C.M. VAIC82000E

ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE - Modello H-BIS AL 25/06/2021
Esercizio finanziario 2021

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazione alla data *(Importi in euro)*	Somme accertate *(Importi in euro)*	Somme riscosse *(Importi in euro)*	Somme rimaste da riscuotere *(Importi in euro)*
			a	b	c	d = b-c
1		**Avanzo di amministrazione presunto**	**242.470,37**			**0,00**
	1	Non vincolato	217.843,98			0,00
	2	Vincolato	24.626,39			0,00
2		**Finanziamenti dall' Unione Europea**				**0,00**
	1	Fondi sociali europei (FSE)				0,00
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)				0,00
	3	Altri finanziamenti dall'Unione Europea				0,00
3		**Finanziamenti dallo Stato**	**25.586,46**	**25.586,46**	**25.586,46**	**0,00**
	1	Dotazione ordinaria	11.625,33	11.625,33	11.625,33	0,00
	2	Dotazione perequativa				0,00
	3	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex . L. 440/97)				0,00
	4	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)				0,00
	5	Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato				0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	13.961,13	13.961,13	13.961,13	0,00
4		**Finanziamenti dalla Regione**				**0,00**
	1	Dotazione ordinaria				0,00
	2	Dotazione perequativa				0,00
	3	Altri finanziamenti non vincolati				0,00
	4	Altri finanziamenti vincolati				0,00
5		**Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche**	**38.000,57**	**23.898,57**	**23.898,57**	**0,00**
	1	Provincia non vincolati				0,00
	2	Provincia vincolati				0,00
	3	Comune non vincolati				0,00
	4	Comune vincolati	37.882,00	23.780,00	23.780,00	0,00
	5	Altre Istituzioni non vincolati				0,00
	6	Altre Istituzioni vincolati	118,57	118,57	118,57	0,00

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazione alla data *(Importi in euro)*	Somme accertate *(Importi in euro)*	Somme riscosse *(Importi in euro)*	Somme rimaste da riscuotere *(Importi in euro)*
			a	b	c	d = b-c
6		**Contributi da privati**	**24.775,00**	**5.525,00**	**5.525,00**	**0,00**
	1	Contributi volontari da famiglie	8.000,00			0,00
	2	Contributi per iscrizione alunni				0,00
	3	Contributi per mensa scolastica				0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	4.000,00			0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	6.500,00			0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	750,00			0,00
	7	Altri contributi da famiglie non vincolati				0,00
	8	Contributi da imprese non vincolati				0,00
	9	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati				0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	5.525,00	5.525,00	5.525,00	0,00
	11	Contributi da imprese vincolati				0,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati				0,00
7		**Proventi da gestioni economiche**				**0,00**
	1	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo				0,00
	2	Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi				0,00
	3	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo				0,00
	4	Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi				0,00
	5	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo				0,00
	6	Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi				0,00
	7	Attività convittuale				0,00
8		**Rimborsi e restituzione somme**				**0,00**
	1	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali				0,00
	2	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali				0,00
	3	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali				0,00
	4	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie				0,00
	5	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da				0,00

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazione alla data *(Importi in euro)*	Somme accertate *(Importi in euro)*	Somme riscosse *(Importi in euro)*	Somme rimaste da riscuotere *(Importi in euro)*
			a	b	c	d = b-c
		Imprese				
	6	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP				0,00
9		**Alienazione di beni materiali**				**0,00**
	1	Alienazione di Mezzi di trasporto stradali				0,00
	2	Alienazione di Mezzi di trasporto aerei				0,00
	3	Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua				0,00
	4	Alienazione di mobili e arredi per ufficio				0,00
	5	Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze				0,00
	6	Alienazione di mobili e arredi per laboratori				0,00
	7	Alienazione di mobili e arredi n.a.c.				0,00
	8	Alienazione di Macchinari				0,00
	9	Alienazione di impianti				0,00
	10	Alienazione di attrezzature scientifiche				0,00
	11	Alienazione di macchine per ufficio				0,00
	12	Alienazione di server				0,00
	13	Alienazione di postazioni di lavoro				0,00
	14	Alienazione di periferiche				0,00
	15	Alienazione di apparati di telecomunicazione				0,00
	16	Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile				0,00
	17	Alienazione di hardware n.a.c.				0,00
	18	Alienazione di Oggetti di valore				0,00
	19	Alienazione di diritti reali				0,00
	20	Alienazione di Materiale bibliografico				0,00
	21	Alienazione di Strumenti musicali				0,00
	22	Alienazioni di beni materiali n.a.c.				0,00
10		**Alienazione di beni immateriali**				**0,00**
	1	Alienazione di software				0,00
	2	Alienazione di Brevetti				0,00

Livello 1	Livello 2	ENTRATE	Programmazione alla data *(Importi in euro)*	Somme accertate *(Importi in euro)*	Somme riscosse *(Importi in euro)*	Somme rimaste da riscuotere *(Importi in euro)*
			a	b	c	d = b-c
	3	Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore				0,00
	4	Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.				0,00
11		**Sponsor e utilizzo locali**				**0,00**
	1	Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni				0,00
	2	Diritti reali di godimento				0,00
	3	Canone occupazione spazi e aree pubbliche				0,00
	4	Proventi da concessioni su beni				0,00
12		**Altre entrate**	0,05	0,05	0,05	**0,00**
	1	Interessi				0,00
	2	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,05	0,05	0,05	0,00
	3	Altre entrate n.a.c.				0,00
13		**Mutui**				**0,00**
	1	Mutui				0,00
	2	Anticipazioni da Istituto cassiere				0,00
		Totale entrate	**330.832,45**	**55.010,08**	**55.010,08**	**0,00**

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC I.C. GERMIGNAGA
21010 GERMIGNAGA (VA) VIA FABIO FILZI 21 C.F. 84002570129 C.M. VAIC82000E

ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE - Modello H-BIS
Esercizio finanziario 2021

Livello 1	Livello 2	SPESE	Programmazione alla data *(Importi in euro)*	Somme impegnate *(Importi in euro)*	Somme pagate *(Importi in euro)*	Somme rimaste da pagare *(Importi in euro)*
			a	b	c	d = b-c
A.		**Attività amministrativo-didattiche**	**273.749,42**	**21.297,01**	**21.274,67**	**22,34**
	A.1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	120.855,43	14.795,50	14.795,50	0,00
	A.2	Funzionamento amministrativo	63.394,32	5.680,54	5.658,20	22,34
	A.3	Didattica	84.289,58	700,97	700,97	0,00
	A.4	Alternanza Scuola-Lavoro				0,00
	A.5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	5.032,36	120,00	120,00	0,00
	A.6	Attività di orientamento	177,73			0,00
P.		**Progetti**	**56.504,26**	**5.698,64**	**5.698,64**	**0,00**
	P.1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	8.450,00			0,00
	P.2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	38.512,15	2.322,26	2.322,26	0,00
	P.3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	6.775,00	3.107,81	3.107,81	0,00
	P.4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	2.767,11	268,57	268,57	0,00
	P.5	Progetti per "Gare e concorsi"				0,00
G.		**Gestioni economiche**				**0,00**
	G.1	Azienda agraria				0,00
	G.2	Azienda speciale				0,00
	G.3	Attività per conto terzi				0,00
	G.4	Attività convittuale				0,00
R.		**Fondo di riserva**	**578,77**			**0,00**
	R.98	Fondo di riserva	578,77			0,00
		Totale spese	**330.832,45**	**26.995,65**	**26.973,31**	**22,34**
Z.		**Disponibilità Finanziaria da programmare**	**0,00**			
		Totale a pareggio	**330.832,45**			

Data __/__/____

IL DIRETTORE S.G.A.
dott.ssa Filomena Bassi

PROGETTO	PROGRAMMAZIONE DIDATTICA	PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE	
SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	X SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO	INTERO ISTITUTO
Anno scolastico	**2021/2022**	Destinatari	Alunni classi prime, seconde, (BES, PdH, alunni in via di prima acquisizione livelli italiano, matematica, inglese) - minimo 10, massimo 15 alunni per gruppo
Responsabile progetto	**SoniaCatenazzi**	Durata (dal-al)	2 settembre 2021/10 settembre 2021
Insegnanti	**Docenti lettere, matematica, inglese, scuola secondaria**	Dalle 8:00 alle 12:30 (1,5 ore per disciplina)	Totale 21 ore (per gruppo)

DENOMINAZIONE PROGETTO
(indicare un nome identificativo del progetto – ev. codice Ufficio di segreteria)
PRONTI, PARTENZA, VIA! / (METOLAB -P6)

FINALITÀ E OBIETTIVI
(Indicare le finalità, descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire)
Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con intro al nuovo anno scolastico

ELENCO FASI
(Riportare l'elenco delle fasi e. Individuare le attività da svolgere in un anno finanziario da quelle da svolgere in un altro)
Individuazione docenti tramite monitoraggio interno Individuazione alunni al termine dell'a.s. 2020/2021 con richiesta compilazione pre-adesione alle famiglie Organizzazione gruppi di lavoro per classi e discipline parallele (minimo 10, massimo 15 alunni per gruppo)

RISORSE UMANE

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)
Docenti di lettere, matematica, lingua inglese scuola secondaria in servizio a tempo indeterminato presso ICS Germignaga

BENI E SERVIZI
(Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario)
Aule Scuola Secondaria Germignaga LIM Computer Materiale didattico multimediale Libri di testo

COSTO COMPLESSIVO E TIPO DI FINANZIAMENTO	
(Indicare il costo complessivo del progetto e specificare da chi viene finanziato il progetto)	
SPESA COMPLESSIVA **EURO:** _____	**FINANZIATO DA:**

Luogo, data

Firma

Provincia di Varese

CALENDARIO SCOLASTICO 2021-22

legenda vacanze scolastiche
sospensioni aggiuntive

Settembre

domenica	12 settembre 2021		
lunedì	13 settembre 2021	X	
martedì	14 settembre 2021	X	
mercoledì	15 settembre 2021	X	
giovedì	16 settembre 2021	X	
venerdì	17 settembre 2021	X	
sabato	18 settembre 2021	X	
domenica	19 settembre 2021		
lunedì	20 settembre 2021	X	
martedì	21 settembre 2021	X	
mercoledì	22 settembre 2021	X	
giovedì	23 settembre 2021	X	
venerdì	24 settembre 2021	X	
sabato	25 settembre 2021	X	
domenica	26 settembre 2021		
lunedì	27 settembre 2021	X	
martedì	28 settembre 2021	X	
mercoledì	29 settembre 2021	X	
giovedì	30 settembre 2021	X	
		16	

Ottobre

venerdì	1 ottobre 2021	X	
sabato	2 ottobre 2021	X	
domenica	3 ottobre 2021		
lunedì	4 ottobre 2021	X	
martedì	5 ottobre 2021	X	
mercoledì	6 ottobre 2021	X	
giovedì	7 ottobre 2021	X	
venerdì	8 ottobre 2021	X	
sabato	9 ottobre 2021	X	
domenica	10 ottobre 2021		
lunedì	11 ottobre 2021	X	
martedì	12 ottobre 2021	X	
mercoledì	13 ottobre 2021	X	
giovedì	14 ottobre 2021	X	
venerdì	15 ottobre 2021	X	
sabato	16 ottobre 2021	X	
domenica	17 ottobre 2021		
lunedì	18 ottobre 2021	X	
martedì	19 ottobre 2021	X	
mercoledì	20 ottobre 2021	X	
giovedì	21 ottobre 2021	X	
venerdì	22 ottobre 2021	X	
sabato	23 ottobre 2021	X	
domenica	24 ottobre 2021		
lunedì	25 ottobre 2021	X	
martedì	26 ottobre 2021	X	
mercoledì	27 ottobre 2021	X	
giovedì	28 ottobre 2021	X	
venerdì	29 ottobre 2021	X	
sabato	30 ottobre 2021	X	
domenica	31 ottobre 2021		
		26	

Novembre

lunedì	1 novembre 2021		
martedì	2 novembre 2021		
mercoledì	3 novembre 2021	X	
giovedì	4 novembre 2021	X	
venerdì	5 novembre 2021	X	
sabato	6 novembre 2021	X	
domenica	7 novembre 2021		
lunedì	8 novembre 2021	X	
martedì	9 novembre 2021	X	
mercoledì	10 novembre 2021	X	
giovedì	11 novembre 2021	X	
venerdì	12 novembre 2021	X	
sabato	13 novembre 2021	X	
domenica	14 novembre 2021		
lunedì	15 novembre 2021	X	
martedì	16 novembre 2021	X	
mercoledì	17 novembre 2021	X	
giovedì	18 novembre 2021	X	
venerdì	19 novembre 2021	X	
sabato	20 novembre 2021	X	
domenica	21 novembre 2021		
lunedì	22 novembre 2021	X	
martedì	23 novembre 2021	X	
mercoledì	24 novembre 2021	X	
giovedì	25 novembre 2021	X	
venerdì	26 novembre 2021	X	
sabato	27 novembre 2021	X	
domenica	28 novembre 2021		
lunedì	29 novembre 2021	X	
martedì	30 novembre 2021	X	
		24	

Dicembre

mercoledì	1 dicembre 2021	X	
giovedì	2 dicembre 2021	X	
venerdì	3 dicembre 2021	X	
sabato	4 dicembre 2021	X	
domenica	5 dicembre 2021		
lunedì	6 dicembre 2021	X	
martedì	7 dicembre 2021	X	
mercoledì	8 dicembre 2021		
giovedì	9 dicembre 2021	X	
venerdì	10 dicembre 2021	X	
sabato	11 dicembre 2021	X	
domenica	12 dicembre 2021		
lunedì	13 dicembre 2021	X	
martedì	14 dicembre 2021	X	
mercoledì	15 dicembre 2021	X	
giovedì	16 dicembre 2021	X	
venerdì	17 dicembre 2021	X	
sabato	18 dicembre 2021	X	
domenica	19 dicembre 2021		
lunedì	20 dicembre 2021	X	
martedì	21 dicembre 2021	X	
mercoledì	22 dicembre 2021	X	
giovedì	23 dicembre 2021		
venerdì	24 dicembre 2021		
sabato	25 dicembre 2021		
domenica	26 dicembre 2021		
lunedì	27 dicembre 2021		
martedì	28 dicembre 2021		
mercoledì	29 dicembre 2021		
giovedì	30 dicembre 2021		
venerdì	31 dicembre 2021		
		18	

Gennaio 2020

sabato	1 gennaio 2022		
domenica	2 gennaio 2022		
lunedì	3 gennaio 2022		
martedì	4 gennaio 2022		
mercoledì	5 gennaio 2022		
giovedì	6 gennaio 2022		
venerdì	7 gennaio 2022		
sabato	8 gennaio 2022		
domenica	9 gennaio 2022		
lunedì	10 gennaio 2022	X	
martedì	11 gennaio 2022	X	
mercoledì	12 gennaio 2022	X	
giovedì	13 gennaio 2022	X	
venerdì	14 gennaio 2022	X	
sabato	15 gennaio 2022	X	
domenica	16 gennaio 2022		
lunedì	17 gennaio 2022	X	
martedì	18 gennaio 2022	X	
mercoledì	19 gennaio 2022	X	
giovedì	20 gennaio 2022	X	
venerdì	21 gennaio 2022	X	
sabato	22 gennaio 2022	X	
domenica	23 gennaio 2022		
lunedì	24 gennaio 2022	X	
martedì	25 gennaio 2022	X	
mercoledì	26 gennaio 2022	X	
giovedì	27 gennaio 2022	X	
venerdì	28 gennaio 2022	X	
sabato	29 gennaio 2022	X	
domenica	30 gennaio 2022		
lunedì	31 gennaio 2022	X	
		19	

X giorni di lezione

giorni di vacanza

X sosp. aggiuntive (max 3 gg)

X = 204

Febbraio

martedì	1 febbraio 2022	X	
mercoledì	2 febbraio 2022	X	
giovedì	3 febbraio 2022	X	
venerdì	4 febbraio 2022	X	
sabato	5 febbraio 2022	X	
domenica	6 febbraio 2022		
lunedì	7 febbraio 2022	X	
martedì	8 febbraio 2022	X	
mercoledì	9 febbraio 2022	X	
giovedì	10 febbraio 2022	X	
venerdì	11 febbraio 2022	X	
sabato	12 febbraio 2022	X	
domenica	13 febbraio 2022		
lunedì	14 febbraio 2022	X	
martedì	15 febbraio 2022	X	
mercoledì	16 febbraio 2022	X	
giovedì	17 febbraio 2022	X	
venerdì	18 febbraio 2022	X	
sabato	19 febbraio 2022	X	
domenica	20 febbraio 2022		
lunedì	21 febbraio 2022	X	
martedì	22 febbraio 2022	X	
mercoledì	23 febbraio 2022	X	
giovedì	24 febbraio 2022	X	
venerdì	25 febbraio 2022	X	
sabato	26 febbraio 2022	X	
domenica	27 febbraio 2022		
lunedì	28 febbraio 2022	X	
		24	

Marzo

martedì	1 marzo 2022	X	
mercoledì	2 marzo 2022	X	
giovedì	3 marzo 2022		
venerdì	4 marzo 2022		A
sabato	5 marzo 2022		A
domenica	6 marzo 2022		
lunedì	7 marzo 2022	X	
martedì	8 marzo 2022	X	
mercoledì	9 marzo 2022	X	
giovedì	10 marzo 2022	X	
venerdì	11 marzo 2022	X	
sabato	12 marzo 2022	X	
domenica	13 marzo 2022		
lunedì	14 marzo 2022	X	
martedì	15 marzo 2022	X	
mercoledì	16 marzo 2022	X	
giovedì	17 marzo 2022	X	
venerdì	18 marzo 2022	X	
sabato	19 marzo 2022	X	
domenica	20 marzo 2022		
lunedì	21 marzo 2022	X	
martedì	22 marzo 2022	X	
mercoledì	23 marzo 2022	X	
giovedì	24 marzo 2022	X	
venerdì	25 marzo 2022	X	
sabato	26 marzo 2022	X	
domenica	27 marzo 2022		
lunedì	28 marzo 2022	X	
martedì	29 marzo 2022	X	
mercoledì	30 marzo 2022	X	
giovedì	31 marzo 2022	X	
		25	

Aprile

venerdì	1 aprile 2022	X	
sabato	2 aprile 2022	X	
domenica	3 aprile 2022		
lunedì	4 aprile 2022	X	
martedì	5 aprile 2022	X	
mercoledì	6 aprile 2022	X	
giovedì	7 aprile 2022	X	
venerdì	8 aprile 2022	X	
sabato	9 aprile 2022	X	
domenica	10 aprile 2022		
lunedì	11 aprile 2022	X	
martedì	12 aprile 2022	X	
mercoledì	13 aprile 2022	X	
giovedì	14 aprile 2022		
venerdì	15 aprile 2022		
sabato	16 aprile 2022		
domenica	17 aprile 2022		
lunedì	18 aprile 2022		
martedì	19 aprile 2022		
mercoledì	20 aprile 2022	X	
giovedì	21 aprile 2022	X	
venerdì	22 aprile 2022	X	
sabato	23 aprile 2022	X	
domenica	24 aprile 2022		
lunedì	25 aprile 2022		
martedì	26 aprile 2022	X	
mercoledì	27 aprile 2022	X	
giovedì	28 aprile 2022	X	
venerdì	29 aprile 2022	X	
sabato	30 aprile 2022	X	
		20	

Maggio

domenica	1 maggio 2022		
lunedì	2 maggio 2022	X	
martedì	3 maggio 2022	X	
mercoledì	4 maggio 2022	X	
giovedì	5 maggio 2022	X	
venerdì	6 maggio 2022	X	
sabato	7 maggio 2022	X	
domenica	8 maggio 2022		
lunedì	9 maggio 2022	X	
martedì	10 maggio 2022	X	
mercoledì	11 maggio 2022	X	
giovedì	12 maggio 2022	X	
venerdì	13 maggio 2022	X	
sabato	14 maggio 2022	X	
domenica	15 maggio 2022		
lunedì	16 maggio 2022	X	
martedì	17 maggio 2022	X	
mercoledì	18 maggio 2022	X	
giovedì	19 maggio 2022	X	
venerdì	20 maggio 2022	X	
sabato	21 maggio 2022	X	
domenica	22 maggio 2022		
lunedì	23 maggio 2022	X	
martedì	24 maggio 2022	X	
mercoledì	25 maggio 2022	X	
giovedì	26 maggio 2022	X	
venerdì	27 maggio 2022	X	
sabato	28 maggio 2022	X	
domenica	29 maggio 2022		
lunedì	30 maggio 2022	X	
martedì	31 maggio 2022	X	
		26	

Giugno

mercoledì	1 giugno 2022	X	
giovedì	2 giugno 2022		
venerdì	3 giugno 2022	X	
sabato	4 giugno 2022	X	
domenica	5 giugno 2022		
lunedì	6 giugno 2022	X	
martedì	7 giugno 2022	X	
mercoledì	8 giugno 2022	X	
		6	

A carnevale rito ambrosiano

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
Via F. Filzi,21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)
Tel.0332-532743 fax 0332-501512 mail vaic82000e@istruzione.it
Cod. fiscale 84002570129 posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it
Sito scuola: www.icsgermignaga.gov.it

:

Criteri per l'assegnazione dei docenti alle classi/sezioni -

1. L'assegnazione alle diverse classi sezioni avviene all'inizio di ogni A.S., prima dell'inizio delle lezioni e dura per l'intero A.S.; viene effettuata dal Dirigente scolastico compatibilmente con le articolazioni a 18 ore, 24 e 25 ore delle cattedre e dei posti delle Scuole secondarie, primarie e dell'Infanzia oltre che dell'organico assegnato; si esplica con atto formale, con informativa preventiva alla R.S.U., eventualmente preceduto da comunicazione orale.

2. I docenti sono generalmente confermati nelle classi/sezioni e sedi nelle quali hanno prestato servizio nell'anno scolastico precedente, salvo quanto qui di seguito disposto. Qualora sussistano dei posti o cattedre non occupati da docenti già in servizio nell'a.s. precedente, si procede come di seguito, in ordine di priorità:

1. Assegnazione ad altra classe/sezione o sede dei docenti a tempo indeterminato già in servizio nell'a.s. precedente in classe conclusiva di ordine di scuola, anche sulla base delle disponibilità espresse;
2. Assegnazione dei docenti che garantiscono l'insegnamento della lingua straniera nella scuola primaria;
3. Assegnazione alle classi/sezioni o sedi dei nuovi docenti a tempo indeterminato entrati in servizio con decorrenza 1 settembre, privilegiando l'eventuale continuità didattica;
4. Assegnazione alle classi/sezioni o sedi del personale con rapporto a tempo determinato, privilegiando l'eventuale continuità didattica.

3. In caso di fusione di classi sarà salvaguardato il criterio dell'equilibrio della continuità rispetto alle classi di provenienza;

4. In caso di istituzione di nuova classe sarà comunque garantita la presenza di docenti con maturata esperienza nella sede

5. Qualora non sia possibile confermare tutti i docenti in servizio in una delle classi/sezioni o sedi, per decremento d'organico o altro (es. composizione di cattedra a 18 ore, eventuali situazioni particolari di incompatibilità note al Dirigente …) , si procede all'assegnazione in altra classe/sezione e sede, come da comma precedente; nel caso non emergano disponibilità, si procede d'ufficio.

6. Il docente può, a domanda, essere assegnato a classe/sezione o sede diversa da quelle in cui era in servizio nell'anno precedente, purché ci siano posti liberi ove richiesto ed esplicita motivazione, vagliata dal D.S.. La domanda relativa va presentata entro il 10 luglio dell'a.s. in corso. Potranno essere prese in considerazione anche domande pervenute successivamente a tale data, a fronte di disponibilità di posti in sede di adeguamento dell'organico.

7. In deroga alle operazioni di cui ai commi precedenti e per motivate esigenze didattico-organizzative, il Dirigente Scolastico può disporre, dandone comunicazione anche successiva alla R.S.U., una diversa assegnazione rispetto all'anno precedente di uno o più docenti.

8. All'interno dei punti del comma 2 avranno precedenza, nell'ordine:

- valorizzazione da parte del Dirigente scolastico delle competenze professionali (es. conoscenza della lingua inglese in assenza di altri docenti specializzati, certificazioni informatiche,…) in relazione agli obiettivi stabiliti dalla Programmazione/progettazione didattica ed educativa e dal Piano triennale dell'Offerta Formativa.
- docenti beneficiari della Legge n. 53/2000 e/o della legge 104/1992
- docenti che si trovino in gravi situazioni personali, familiari e/o di salute, oggettivamente dimostrabili e documentabili.

9. La mancata presentazione di domanda di assegnazione ad altra classe, sezione e sede diversa da quella occupata nell'a.s. precedente, è da intendersi come richiesta di conferma.

10. Per l'assegnazione dei docenti ad altre attività curriculari obbligatorie [sostituzione colleghi assenti (malattie, visite istruzione,…) – attività alternativa all'IRC, …..] ci si atterrà ai seguenti criteri:

- ricorso al personale che deve completare l'orario

- valorizzazione da parte del Dirigente scolastico di competenze professionali maturate dal docente
- domanda individuale

11. per l'assegnazione dei docenti di sostegno si terrà conto, compatibilmente con l'organico di istituto assegnato, della continuità riferita alla classe o alla sezione in cui risultano inseriti gli stessi alunni seguiti nel corso dell'anno precedente, con particolare attenzione alle singole situazioni ed esigenze dei minori.

12. In considerazione dell'organico dell'autonomia e della L.107/2015 sarà possibile valorizzare il personale con competenze utili all'attuazione del PTOF e del PDM anche interrompendo la continuità.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI GERMIGNAGA - a.s. 2021/22

Piano Annuale per l'Inclusione

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

Rilevazione dei BES presenti al 15 giugno 2021:	**Infanzia**	**Primaria**	**Second.**	**Totali I.C.**
disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	**1 totali**	**17 totali**	**5 totali**	**23 totali**
➢ minorati vista				
➢ minorati udito				
➢ Psicofisici	1	17	5	23 totali
disturbi evolutivi specifici	**/ totali**	**37 totali**	**81 totali**	**118 totali**
➢ DSA	/	20	70	90
➢ ADHD/DOP	/	2	/	2
➢ Borderline cognitivo	/	/	/	/
➢ Altro (alunni con relazioni specialistiche o in fase di approfondimento)	/	15	11	26
svantaggio (indicare il disagio prevalente)	**/totali**	**17 totali**	**2 totali**	**19 totali**
➢ Socio-economico		/	/	/
➢ Linguistico-culturale		17	2	19
➢ Disagio comportamentale/relazionale		/	/	/
➢ Altro				
Totali	**1**	**71**	**88**	**160**
su popolazione scolastica per ordine di scuola e dell'I.C	**4% Infanzia**	**18% Primaria**	**33% Second.**	**23% I.C**
N° PEI redatti dal consiglio/team di classe	**1**	**17**	**5**	**23 totali**
N° di PDP redatti dal consiglio/team di classe in presenza di certificazione sanitaria		**31**	**78**	**109 totali**
N° di PDP redatti dal consiglio/team di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria		**17**	**2**	**19 totali**

Risorse professionali specifiche	*Prevalentemente utilizzate in…*	**Sì / No**
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	**sì**
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	**sì**
	Attività di DaD	**sì**
AEC (Assistente Educativo Culturale)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	**sì**
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	**no**
	Attività di DaD in collaborazione con i docenti di classe	**sì**
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	**/**
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	**/**
Funzioni strumentali / coordinamento	Funzione Strumentale per l'Inclusione per l'ambito BES.	**sì**
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES 3^tipo)	Il ruolo di referente di Istituto per disabilità, DSA e BES svantaggio è assunto dalla docente con funzione strumentale per l'ambito BES.	**sì**
Psicopedagogisti e affini esterni/interni	Interventi psicologo scolastico e logopedista con rimodulazione delle modalità organizzative in funzione dell'applicazione delle norme previste dal protocollo anti-contagio dovute all'emergenza sanitaria. Psicologo scolastico per attività di: • educazione all'affettività/sessualità • mini-progetti mirati ai bisogni di alcune	**sì**

	classi • sportello docenti, genitori ed alunni Logopedista per attività di: • supervisione screening abilità di apprendimento classi seconde Scuola primaria • supervisione screening abilità di apprendimento con approfondimenti individuali classi terze Scuola Primaria (rinviato nell'a.s. 2019/20 causa chiusura per emergenza sanitaria) • sportello docenti su richiesta specifica.	
Docenti tutor/mentor	• Insegnanti prevalenti e coordinatori di classe in presenza di DSA, non italofoni, situazioni di svantaggio in riferimento all'elaborazione e alla realizzazione del Piano Didattico Personalizzato • Docenti di sostegno e insegnanti di classe per disabili in riferimento all'elaborazione e alla realizzazione del Piano Educativo Individualizzato • Docenti di classe, di sostegno e dell'organico potenziato per attività settimanali di recupero e potenziamento • Docente tutor dell'apprendimento per attività di recupero in orario extrascolastico di gruppi di alunni della scuola secondaria di Germignaga • Docente referente per attività in orario scolastico di prima alfabetizzazione di alunni neo arrivati in Italia o con difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana - scuola secondaria (pacchetti orari)	**sì**

Coinvolgimento docenti curricolari	*Attraverso…*	Sì / No
Coordinatori di classe/insegnanti prevalenti	Partecipazione a GLI	**sì**
	Rapporti con famiglie	**sì**
	Tutoraggio alunni	**sì**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**sì**
	Altro: Progettazione e attuazione DaD	**sì**
Docenti con specifica formazione in ambito BES	Partecipazione a GLI	**sì**
	Rapporti con famiglie	**sì**
	Tutoraggio alunni	**sì**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**sì**
	Altro: Progettazione e attuazione DaD	**sì**
Altri docenti	Partecipazione a GLI	**sì**
	Rapporti con famiglie	**sì**
	Tutoraggio alunni	**sì**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**sì**
	Altro: Progettazione e attuazione DaD	**sì**

Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	**sì**
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	**no**
	Altro:	
Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	**sì** "Genitori 2.0: l'avventura della genitorialità"- incontri tematici organizzati dall'ASVA (Associazione Scuole Varese) tenuti da equipe psicopedagogica interterritoriale
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	**sì**
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	**sì**
	Altro: Coinvolgimento nella realizzazione delle attività di DaD	**sì**
Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	**sì** (da rinnovare)
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	**no**
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	**sì** (da formalizzare)
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	**sì**
	Progetti territoriali integrati	**sì** Realizzazione del progetto di Individuazione Precoce e Potenziamento dei disturbi del neuro sviluppo (promosso e gestito da AT Varese / AT Como /CTS Varese/ ATS Insubria in collaborazione con le NPI di riferimento territoriale) nella sezione della scuola dell'Infanzia e nelle classi e seconde della scuola primaria di Germignaga e della scuola primaria di Castelveccana

	Progetti integrati a livello di singola scuola	**no**
	Rapporti con CTS / CTI	**sì**
	Altro:	
Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	**no**
	Progetti integrati a livello di singola scuola	**sì** Progetto di supporto logopedico con screening sulle abilità di apprendimento e progetto di supporto psicologico per alunni e docenti con attività mirate.
	Progetti a livello di reti di scuole	**no** Progetto di supporto allo studio per alunni stranieri e/o in difficoltà con gli studenti del liceo di Luino previsto ma sospeso per chiusura scuole causa emergenza sanitaria.
Formazione docenti anche in rete	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	**sì** Seminari tematici e corsi di formazione on line sulle tematiche relative alla Didattica a Distanza organizzati da Enti Istituzionali (MIUR / CTS / CTI), Università o Enti Privati.
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	**Sì** Corso SOS Sostegno per docenti non specializzati – CTI Marchirolo
	Didattica interculturale / italiano L2	**no**
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	**sì** • Conclusione del percorso di formazione per figure di riferimento sulla gestione dei disturbi comportamentali – Ambito 34 promosso e organizzato dalla rete CTS/CTI (interrotto a causa della chiusura per emergenza sanitaria) • Seminari e Convegni on line, anche con modalità laboratoriali, su modalità e strategie di Didattica a Distanza per alunni con BES organizzati da Enti Istituzionali (MIUR / CTS / CTI), Università o Enti Privati accreditati.
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali…)	**sì**
	Altro:	Partecipazioni a iniziative di formazione a distanza organizzati da Enti Istituzionali (MIUR / CTS / CTI, Università o Enti Privati accreditati) sulle novità introdotte dal decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182. con particolare riferimento ai nuovi modelli di PEI nazionali e alle procedure da attuare in riferimento all'inclusione degli alunni disabili già a partire dal corrente anno scolastico. Partecipazioni a iniziative di formazione a distanza organizzati da Enti Istituzionali (MIUR / CTS / CTI, Università o Enti Privati accreditati) e/o

		attività di autoformazione condivisa sulle novità introdotte dal decreto sulla valutazione per la scuola primaria e sulle modalità di adattamento dei protocolli attuativi per gli alunni disabili

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				**x**	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				**x**	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				**x**	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				**x**	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				**x**	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative			**x**		
Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				**x**	
Valorizzazione delle risorse esistenti				**x**	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				**x**	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				**x**	
Progettazione e attuazione della DaD				**x**	
Altro:					
** = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo*					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Il Consiglio d'Istituto e il Collegio Docenti nello svolgimento delle proprie funzioni collaborano con il Dirigente scolastico all'organizzazione e alla promozione di processi volti ad incrementare i livelli di inclusività dell'Istituto con particolare attenzione alle proposte segnalate dai bisogni dell'utenza.

Il Dirigente Scolastico convoca e presiede il GLI; condivide le scelte didattico/educative del consiglio/team di classe; sostiene le iniziative di formazione riferite all'ambito BES.

Il Collegio Docenti, su proposta del GLI, delibera il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) nel mese di giugno e lo aggiorna nel mese di settembre sulla base delle effettive risorse disponibili; esplicita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa le prassi inclusive e delibera in merito alle scelte conseguenti; si impegna a partecipare ad azioni di formazione e/o prevenzione (anche in rete) per affinare le capacità di attenzione a problematiche specifiche.

Il GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con al suo interno Gruppo di Lavoro per la Disabilità) è costituito dalla funzione strumentale, insegnanti per il sostegno, educatori, docenti disciplinari con esperienza e/o formazione specifica o con compiti di coordinamento delle classi, genitori ed esperti istituzionali o esterni in regime di convenzionamento con la scuola.
Si occupa delle problematiche relative a tutti i BES e svolge le funzioni di:

- rilevazione dei BES presenti a scuola;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico – educativi posti in essere;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- attività di autoformazione su aspetti specifici relativi al tema dell'inclusività;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dal GLI sulla base delle effettive esigenze;

- elaborazione di una proposta di PAI riferito a tutti gli alunni con BES (entro il mese di giugno) con l'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per l'anno successivo da approvare in sede di Collegio Docenti e da inviare agli uffici competenti per la richiesta di organico di sostegno, e alle altre istituzioni territoriali come proposta di assegnazione delle risorse di competenza;
- adattamento del Piano (a settembre), in base alle risorse effettivamente assegnate alla scuola, sulla base del quale il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse.
- valutare costantemente la situazione complessiva del sostegno e verificare la funzionalità degli strumenti utilizzati nell'attività di sostegno: registro informatico, modelli di programmazione per i vari ambiti disciplinari, griglie di osservazione per le varie aree e per la misurazione degli apprendimenti, documento per il passaggio di informazioni dalla famiglia alla scuola e da scuola a scuola (adeguamenti, modifiche e ulteriori proposte).
- monitorare l'effettiva realizzazione di quanto previsto nel PTOF d'Istituto in riferimento all'inclusione di alunni disabili.

Il GLO – Gruppo di Lavoro Operativo (in base al Dlgs 66 del 2017 e al Decreto 182 del 2020) è istituito per ogni alunno disabile su nomina del Dirigente Scolastico
Il GLO ha il compito di definire il PEI, di verificare in itinere il processo d'inclusione e di proporre la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell'AEC, ecc.), tenuto conto del Profilo di Funzionamento, ove esistente, o della Diagnosi Funzionale.
E' presieduto dal DS o da un suo delegato ed è costituito dal team docenti/consiglio di classe.
Prevede la partecipazione dei genitori dell'alunno con disabilità e di figure professionali

- interne all'istituzione scolastica che interagiscono con la classe o con l'alunno disabile (psicopedagogista o psicologo scolastico se presente)
- esterne all'istituzione scolastica (specialisti e terapisti dell'ASL - specialisti e terapisti privati segnalati dalla famiglia - educatori e altri operatori dell'Ente Locale, soprattutto se è attivo un Progetto Individuale)

<u>La funzione strumentale per l'inclusività</u> si occupa

- della strutturazione, del coordinamento, dell'organizzazione e della gestione delle attività del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione – Sottogruppo per la Disabilità e , su delega del Dirigente, dei singoli GLO) secondo il programma stabilito a inizio anno, e della cura della documentazione prodotta;
- della revisione / gestione del PTOF e del coordinamento con le altre Funzioni Strumentali;
- dell'aggiornamento della sezione del sito d'Istituto riservata al proprio ambito di intervento e alla Commissione GLI con il supporto del responsabile;
- della cura dei rapporti con enti esterni (Asl, Amministrazioni Comunali);
- della partecipazione agli incontri e ai lavori di gruppo previsti presso il CTI di Marchirolo / CTS di Tradate , tra referenti BES dei vari Istituti del territorio per una condivisione dei principi, delle azioni e degli strumenti per l'inclusività.

<u>Il referente per l'intercultura</u> è membro del GLI e si occupa, in collaborazione con la Funzione Strumentale Area BES, nello specifico:

- della raccolta delle informazioni relative agli alunni stranieri in collaborazione con la segreteria dell'Istituto;
- della revisione e del coordinamento delle necessità dei singoli plessi;
- del coordinamento/accesso ai corsi di alfabetizzazione di primo livello e di supporto allo studio per alunni non italofoni;
- della revisione di documentazione varia (protocollo di accoglienza – documento di valutazione).

<u>I docenti</u> (coordinatori di classe/insegnanti prevalenti – docenti curricolari - docenti sostegno – docenti dell'organico potenziato) prendono atto delle certificazioni, rilevano i bisogni dei propri alunni, verbalizzano le considerazione psico-pedagogiche e didattiche che inducono a individuare come BES alunni non in possesso di certificazione, individuano risorse, umane e strumentali, strategie e metodologie utili per la partecipazione degli studenti con BES al contesto di apprendimento, progettano e condividono i progetti personalizzati e li attuano in collaborazione con la famiglia e gli eventuali specialisti di riferimento.

<u>Il personale educativo</u> collabora con i docenti alla stesura e alla realizzazione del PEI.

<u>Il personale ausiliario</u> collabora con i docenti condividendo e supportando le scelte educative riferite al singolo.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Proposta di un percorso formativo su:

- quali metodologie e strategie didattiche ed educative utilizzare per incrementare i livelli di inclusione;
- in che modo migliorare le condizioni di apprendimento e di benessere di tutti gli alunni anche attraverso la definizione di un protocollo attuativo di buone pratiche collaborative e inclusive da applicare in classe (anche ma non solo in presenza di alunni con disturbi comportamentali) e tra colleghi.
- analisi della normativa recente in relazione ai modelli di PEI

Partecipazione/presa in considerazione di proposte di aggiornamento / formazione sulla didattica inclusiva o su specifiche tematiche inerenti i Bisogni Educativi Speciali delle scuole in rete, del CTI di Marchirolo, del CTS di Tradate e dell' AT di Varese.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Revisione delle modalità di valutazione in presenza di BES e delle griglie relative.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Eventuale attuazione di forme e strategie efficaci di Didattica a Distanza sulla base delle esperienze maturate nell'ultimo periodo dell'a.s. 2020/2021 e della formazione personale acquisita da ciascun docente.

Attività a gruppi, anche a classi aperte, su progetti di recupero/potenziamento specifici utilizzando

- ore dell'insegnante di sostegno
- ore dei docenti dell'organico potenziato
- ore di compresenza
- ore curricolari in classi parallele
- pacchetti orari per alunni stranieri utilizzando risorse per progetti aree a forte flusso immigratorio in orario scolastico ed extrascolastico
- pacchetti orari per interventi di recupero in orario scolastico ed extrascolastico

Corsi pomeridiani, in orario extrascolastico, di recupero finanziati dal FIS o supportati dalle famiglie

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Raccordo, mediante incontri periodici, con educatori di alunni disabili o in possesso di certificazione di DSA operanti in ambito domiciliare e in orario extrascolastico, per favorire la condivisione delle finalità educative e il coordinamento degli interventi.

Informazione e promozione delle attività di Associazioni ed Enti del Territorio indirizzati al supporto di alunni con BES e alla formazione specifica.

Attivazione del progetto di istruzione domiciliare per necessità e al manifestarsi di eventuali bisogni.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Coinvolgimento dei genitori nella stesura/condivisione del PEI e del PDP per alunni con BES.

Partecipazione attiva dei Servizi Sociali dei Comuni di riferimento con supporto di personale educativo specializzato.

Individuazione della componente genitori per la partecipazione alle attività del GLI in situazioni specifiche.

Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Elaborazione, e monitoraggio dell'applicazione, delle linee guida per alunni con BES (alunni disabili, con DSA, in situazione di svantaggio) adottate e verificate annualmente dal Collegio Docenti.

Utilizzo delle strategie della didattica inclusiva (analizzate anche nei percorsi di formazione/autoformazione) nell'attività quotidiana della classe a cura del singolo docente.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Risorse materiali: condivisione di esperienze, elaborati prodotti, materiali e software didattici; divulgazione delle dispense e materiali relativi a corsi di formazione, seminari, convegni riferiti all'ambito BES mediante la pubblicazione sul sito e una presentazione in sede di Collegio Docenti/Consiglio di classe-interclasse.

Risorse umane: realizzazione di attività di recupero e supporto integrate (lavori individualizzati, in gruppo, a coppie, classi aperte, laboratori protetti, ecc. anche con l'utilizzo di docenti di sostegno specializzati, educatori, mediatori…) per alunni con BES e di attività di formazione/autoformazione anche con il supporto di personale in possesso di qualifica specifica**.**

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione Richiesta di attivazione o proseguimento dell'intervento educativo per dieci alunni disabili (ed eventuali nuove richieste in attesa dell'assegnazione dell'organico di fatto di sostegno). Prosecuzione dei progetti di supporto logopedico e psicologico con attivazione di sportelli per alunni, famiglie e docenti. Attivazione di percorsi di Accoglienza, educazione all'Affettività, Orientamento e prevenzione del disagio.
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo. Applicazione dei i protocolli già strutturati di accoglienza e raccordo tra i vari ordini di scuola che prevedono particolare attenzione al passaggio di informazioni e alla strutturazione di progetti ponte mirati in caso di alunni con disabilità.

Parte III – fabbisogno di organico

Fabbisogno organico di sostegno a.s. 2021/2022 richieste avanzate nei tempi e con le modalità previste, in evoluzione rispetto a nuove certificazioni in entrata		
Scuola dell' Infanzia	***Scuola Primaria***	***Scuola Secondaria***
N. 1 posto (18h)	N. 9 posti + 7h	N. 5 posti + 4h
Motivazione		
Scuola dell' Infanzia	***Scuola Primaria***	***Scuola Secondaria***
Presenza di una sezione a 40 ore di 24 bambini con un alunno disabile di grado grave	Presenza di 20 classi distribuite su tre plessi (10+5+5) con tempo 30 ore più mensa e tre rientri pomeridiani, 12 alunni disabili di cui 2 gravissimi	Presenza di 14 classi distribuite sui due plessi (9+5) con tempo ordinario a 30 ore, 7 alunni disabili con diagnosi di media/alta gravità.

Revisionato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 26/05/2021
Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 25 /06/2021