

## **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

### **COMPETENZE**

#### **IL BAMBINO:**

- Coglie le trasformazioni naturali;
- Sa raggruppare e ordinare secondo criteri diversi,
- Sa confrontare e valutare quantità;
- Sa utilizzare semplici simboli per registrare;
- Compie misurazioni utilizzando semplici strumenti;
- Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività;
- Si dimostra curioso, esplorativo, pone domande, discute, confronta, ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni;
- Dimostra di sapersi orientare nella organizzazione cronologica della giornata scolastica;
- Riferisce eventi del passato recente dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale e sa formulare correttamente riflessioni e considerazioni relative al futuro immediato e prossimo;
- Conosce i giorni della settimana, le ore della giornata e sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana e cogliere le trasformazioni naturali;
- Sa raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità;
- Sa utilizzare semplici simboli per registrare;
- Sa collocare correttamente se stesso, oggetti, persone nello spazio;
- Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali;
- E' in grado di prendersi cura di piante e piccoli animali.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

**3/4/5**

- Utilizzare criteri e relazioni logiche
- Riconoscere i principali segni delle stagioni;
- Riconoscere gli elementi dei fenomeni meteo;
- Utilizzare l'osservazione per conoscere materiali e elementi naturali;
- Percepire le forme geometriche con chiarezza;
- Nominare correttamente le forme geometriche;
- Individuare differenze e somiglianze tra le varie figure;
- Svolgere giochi motori;
- Rappresentare i cerchi con tecniche diverse;
- Rappresentare ciò che descrivono i testi;
- Classificare le varie forme geometriche;
- Utilizzare le forme geometriche in modo creativo;
- Rappresentare sulla carta le relazioni spaziali;
- Percepire le relazioni spaziali su di se e sugli altri;
- Classificare oggetti in base a criteri diversi;
- Riuscire a seriare gli oggetti in base ad un criterio;
- Percepire la quantità e la sua conservazione;
- Utilizzare il concetto di numero;
- Comprendere semplici testi descrittivi;

- Osservare la realtà con criteri scientifici;
- Partecipare attivamente alle attività di semina;
- Registrare i cambiamenti;
- Riconoscere i principali animali della fattoria;
- Rappresentare le quantità sul grafico;
- Osservare alcuni fenomeni meteorologici e rappresentarli con diverse modalità;
- Partecipare attivamente agli esperimenti;
- Formulare ipotesi e verificarle direttamente.