

IL SE' E L'ALTRO

COMPETENZE

IL BAMBINO:

- Partecipa in modo costruttivo alla vita della scuola;
- esprime se stesso e ciò che ha appreso in ogni situazione di gioco e di attività;
- è capace di accogliere la diversità, coglie le differenze e mostra rispetto e solidarietà;
- riflette su esperienze, emozioni e pensieri, pone domande su temi esistenziali, sulle diversità culturali;
- vive i conflitti sforzandosi di cogliere punti di vista differenti, ne tiene conto nel dialogo, cerca soluzioni, ascolta le ragioni degli altri;
- si esprime con fiducia e dà un nome agli stati d'animo, entra in empatia con gli altri, collabora con adulti e compagni;
- riconosce l'adulto come fonte di protezione e di contenimento, comprende chi è fonte di autorità e di responsabilità nei diversi contesti;
- inconsapevole di avere diritti e doveri, segue regole di comportamento e sa assumersi responsabilità orientate al valore.

IL SE'E L'ALTRO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ANNI:345

- Partecipa alle proposte della scuola insieme ai compagni e ai genitori;
- Sviluppa un'immagine positiva di se';
- Partecipa ai giochi proposti;
- Si occupa volentieri di compiti nella comunità della sezione;
- Riconosce i sentimenti descritti nelle storie;
- Esprime emozioni;
- Pensa a ciò che si fa e a come si fanno le cose di ogni giorno;
- Sente di appartenere a una comunità (familiare, scolastica, sociale);
- Comprende le regole come strumenti utili alla convivenza;
- Comunica emozioni ed esprime sentimenti;
- Conosce e interiorizza modalità di relazione fondate sulla cortesia, la gentilezza, la collaborazione;
- Mette a disposizione degli altri le proprie cose;
- Riconosce che i diritti e i doveri sono indispensabili per il benessere;
- Comprende l'importanza dei gesti quotidiani che provocano cambiamenti positivi o negativi sulla realtà circostante;
- Sviluppa consapevolezza delle proprie capacità;
- Accoglie le diversità come valore positivo.

OBIETTIVI TRASVERSALI

IMMAGINI, SUONI E COLORI

- Sperimenta tecniche costruttive e artistiche in modo condiviso;
- Trasforma emozioni in parole, immagini, tracce grafiche.

I DISCORSI E LE PAROLE

- Ascolta e comprendere storie e racconti;
- Instaura positive relazioni attraverso il dialogo;
- Riflette sulle esperienze fatte attraverso il dialogo;
- Assume un ruolo e dare voce a un personaggio;
- Condivide pensieri e parole di accoglienza;
- Partecipa al dialogo esprimendo idee e ipotesi.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Condivide segni che esprimono momenti di festa.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Prova piacere nel muoversi in un contesto creativo e comunicativo;
- Esprime con il corpo emozioni e stati d'animo;
- Accetta serenamente la separazione dalla famiglia;
- Controlla i propri sentimenti;
- Esprime il proprio affetto verso i familiari;
- Partecipa alla realizzazione di un dono per i familiari;
- Coglie nei testi aspetti del proprio vissuto;
- Condivide le proprie esperienze e i propri sentimenti;
- Rispetta semplici regole scolastiche;
- Partecipa a giochi di gruppo;
- Sviluppa un'identità personale;
- Acquisisce corrette abitudini alimentare;
- Prepara alcuni lavoretti per le feste;
- Riconosce i sentimenti scritti nei testi;
- Si orienta nei locali della scuola;
- Scopre il valore della collaborazione e della condivisione;
- Acquisisce alcune norme di educazione stradale.