

IL CORPO IN MOVIMENTO COMPETENZE

IL BAMBINO:

- dimostra autonomia nel movimento e nella cura di se';
- riconosce i segnali del corpo: gli stati di benessere e malessere;
- si mette in relazione con gli altri, lo spazio, i materiali, attraverso il corpo;
- interagisce con gli altri e partecipa a giochi individuali e di gruppo concordando regole;
- prova piacere nel movimento ed esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo;
- controlla e coordina i movimenti nelle situazioni di gioco motorio e nelle attività manuali;
- controlla schemi dinamici e posturali e trova modi personali di muoversi nello spazio;
- collabora e contribuisce alla costruzione di giochi motori, corporei, spaziali;
- conosce le diverse parti del corpo e rappresenta il corpo e i vissuti motori.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ANNI 3

- Muoversi spontaneamente utilizzando un oggetto;
- Accordarsi ai compagni e alle regole del gioco;
- Collocare se stesso, persone e oggetti nello spazio;
- Provare piacere nel muoversi;
- Riconoscere parametri spaziali;
- Orientarsi all'interno di un percorso;
- Organizzare lo spazio secondo indicazioni concordate;
- Orientarsi nello spazio trovando strategie personali;
- Sviluppare la percezione visiva e tattile;
- Sperimentare e riconoscere sensazioni differenti;
- Riconoscere emozioni e stati d'animo legati alle percezioni tattili;
- Scoprire e sperimentare modi di muoversi in differenti posizioni;
- Coordinare il movimento in funzione del gioco;
- Padroneggiare gli schemi dinamici di base e la coordinazione motoria;
- Sviluppare la percezione dello spazio;
- Consolidare gli schemi dinamici di base;
- Adattare il movimento al contesto e all'azione.

OBIETTIVI TRASVERSALI

IL SE' E L'ALTRO

- Vivere con serenità nuove relazioni;
- Vivere positivamente nuove esperienze;
- Collaborare in situazioni di gioco guidato;
- Esprimere emozioni legate a un vissuto;
- Condividere materiali e strategie;
- Rafforzare la fiducia in se stessi attraverso l'espressività.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

- Usare il linguaggio mimico e gestuale.

I DISCORSI E LE PAROLE

- Descrivere e raccontare usando un lessico appropriato.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Riconoscere qualitativi materiali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ANNI 4/5

IL CORPO IN MOVIMENTO

- Muoversi spontaneamente utilizzando un oggetto;
- Accordarsi ai compagni e alle regole del gioco;
- Consolidare il gesto motorio e le strategie del lanciare;
- Sviluppare la coordinazione con un compagno;
- Modulare l'intensità movimento;
- Controllare gli schemi dinamici grosso e fino motori per adattarli alla situazione;
- Provare il piacere di muoversi in un contesto creativo;
- Potenziare il controllo posturale statico e dinamico e la coordinazione per raggiungere equilibrio;
- Mettere in moto processi di scoperta per raggiungere l'equilibrio;
- Affinare la conoscenza delle proprie capacità motorie;
- Elaborare il movimento in modo personale e creativo;
- Sviluppare la lateralità;
- Mettersi alla prova in differenti situazioni motorie;
- Cooperare per la riuscita nel gioco motorio;
- Conoscere e rappresentare lo schema corporeo;
- Controllare e coordinare gli schemi dinamici globali in relazione agli oggetti;
- Condividere modalità di gioco e schemi d'azione;
- Adeguare l'intensità del movimento al gioco motorio;
- Muoversi in modo coordinato alla musica e ai compagni.

OBIETTIVI TRASVERSALI

IL SE' E L' ALTRO

- Vivere con serenità nuove relazioni;
- Sviluppare la consapevolezza delle proprie capacità;
- Condividere e rispettare le regole del gioco;
- Confrontarsi e collaborare con i compagni;
- Mostrare fiducia nelle proprie capacità.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Riconoscere nelle situazioni rapporti spaziali;
- Riconoscere regole e relazioni di tipo spaziale e numerico;
- Sperimentare e riconoscere la successione;
- Orientarsi e denominare posizioni.

I DISCORSI E LE PAROLE

- Esercitare la capacità di raccontare;
- Descrivere e confrontare le proprie esperienze con quelle degli altri;
- Esprimere con il linguaggio verbale idee, opinioni, emozioni e sensazioni.

