

I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE

IL BAMBINO:

- usa il linguaggio verbale per esprimersi e comunicare, porre domande, chiedere chiarimenti, chiedere/dare aiuto e sostegno;
- usa il linguaggio verbale in modo pertinente e appropriato alle diverse situazioni;
- dimostra fiducia nel proprio modo di esprimersi ed è motivato a farlo;
- è interessato all'ascolto di poesie, storie, racconti;
- si serve di un repertorio linguistico adeguato alle esperienze e agli apprendimenti compiuti;
- racconta, inventa, ascolta e comprende narrazioni;
- comprende le regole, partecipa alla discussione e interagisce con gli altri nella conversazione;
- sperimenta il linguaggio poetico;
- formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ANNI 3

- Usare il linguaggio per interagire e comunicare;
- Ricercare e scoprire i significati delle parole;
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive;
- Partecipare alla costruzione di una storia;
- Riconoscere il significato di alcune parole;
- Riflettere su modi diversi di comunicare;
- Ascoltare, comprendere storie e racconti;
- Descrivere personaggi e oggetti;
- Esprimere i propri pensieri e gusti;
- Condividere con le parole emozioni;
- Esprimere emozioni e stati d'animo con le parole;
- Riflettere sulle esperienze fatte attraverso il dialogo;
- Affinare la percezione e la pronuncia dei suoni;
- Costruire e articolare frasi;
- Interagire nel dialogo rispettando i turni di parola;
- Interpretare immagini e collegarle a esperienze di lettura, ascolto;
- Apprezzare i libri e sentire piacere per la lettura;
- Ascoltare e comprendere narrazioni;
- Esercitare la capacità di raccontare partendo da stimoli diversi.

ANNI 4/5

- Esprimersi usando linguaggi diversi;
- Esprimersi e comunicare attraverso il corpo e il movimento con la musica;
- Individuare caratteristiche percettive e operare corrispondenze;
- Potenziare la motricità fine e la coordinazione oculo manuale;

- Individuare caratteristiche percettive e operare corrispondenze;
- Riconoscere le caratteristiche delle stagioni;
- Usare il linguaggio per interagire e comunicare;
- Ricercare e scoprire i significati delle parole;
- Arricchire il linguaggio nel lessico e nell'articolazione delle frasi;
- Riconoscere e riorganizzare frasi e sequenze di una storia;
- Parlare di sé, esprimere emozioni e stati d'animo;
- Fare esempi con le parole;
- Riflettere e giocare con i significati di alcune parole;
- Descrivere situazioni e spiegare come si fa qualcosa;
- Ascoltare e interpretare con il corpo testi poetici;
- Dare un proprio contributo alla riflessione durante il dialogo;
- Parlare e interagire in una discussione in modo pertinente;
- Potenziare aspetti fonologici e semantici del linguaggio;
- Ricordare, rielaborare esperienze attraverso il dialogo;
- Interpretare e comprendere messaggi provenienti dall'ambiente;
- Fare ipotesi;
- Leggere immagini e descriverle;
- Ricordare e rielaborare esperienze attraverso il dialogo;
- Interpretare e comprendere messaggi provenienti dall'ambiente;
- Stabilire un rapporto positivo con libri e la lettura;
- Accorgersi delle proprie conoscenze e abilità in relazione alla scrittura;
- Rielaborare messaggi pubblicitari e riflettere sulle esperienze vissute con la TV;
- Sperimentare e apprendere diverse forme di comunicazione;
- Vivere con fiducia e serenità ambienti, proposte e nuove relazioni;
- Potenziare le capacità di scelta personale;
- Accogliere e valorizzare le espressioni dell'altro;
- Esprimere idee usando diversi linguaggi e tecniche;
- Ascoltare e comprendere le letture dell'insegnante;
- Ascoltare e comprendere i testi poetici;
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive;
- Accedere serenamente alla comunicazione con altri;
- Sviluppare la consapevolezza della struttura sintattica minima della frase;
- Percepire e discriminare i suoni e le lettere;
- Riconoscere segni e suoni simili;
- Imitare rime;
- Comprendere e formulare frasi vere e assurde.

OBIETTIVI TRASVERSALI

IL SE' E L'ALTRO

- Vivere con fiducia e serenità ambienti, proposte e nuove relazioni;
- Usare parole e gesti di amicizia per relazionarsi con i compagni;
- Usare parole e gesti per relazionarsi con i compagni.

TRAGUARDI

IL BAMBINO:

- Ascolta e comprende le narrazioni e la lettura di storie;
- Il bambino ha sviluppato la conoscenza della lingua italiana dal punto di vista lessicale e grammaticale;
- Riflette sulla lingua;
- Racconta, inventa, ascolta, comprende le narrazioni e la lettura di storie e poesie;
- Formula ipotesi sulla lingua scritta.