#### Istituto Comprensivo Statale di Germignaga

# Curricolo Verticale di Religione Cattolica

#### **Premessa**

Il Curricolo verticale propone di partire dalla costruzione di esperienze che l'alunno comincia a rielaborare in modo organizzato e sotto la conduzione dell'adulto già dalla scuola dell'Infanzia, lavorando alla ricerca di una condivisione educativa, didattica e metodologica, prevedendo l'acquisizione dei materiali disponibili, il confronto con altri ambiti disciplinari e di esperienze religiose culturali. Inoltre, nella scuola, adottare la prospettiva interculturale, la promozione del dialogo e del confronto tra culture significa non limitarsi a organizzare strategie di integrazione degli alunni immigrati, ma assumere il rispetto delle diversità come occasione privilegiata di apertura a tutte le differenze anche quelle religiose.

L'accoglienza, infatti, è finalizzata a una concreta integrazione delle diversità e si sviluppa durante tutto l'anno, a livello interdisciplinare attraverso l'educazione alla "convivenza delle differenze" per garantire, mediante il diritto all'istruzione, il dialogo, il rispetto reciproco e il confronto, piena cittadinanza a ognuno poiché nella scuola l'incontro tra culture è una risorsa per l'intera società. Le attività relative all'Insegnamento della Religione Cattolica vengono formulate e articolate in obiettivi di apprendimento per ogni fascia di età e suddivise nei seguenti quattro ambiti tematici (nuclei fondanti): Dio e l'uomo - La Bibbia e le fonti - Il linguaggio religioso - I valori etici e religiosi

Per quanto riguarda la *scuola dell'Infanzia* i traguardi si sviluppano all'interno dei seguenti campi di esperienza:

#### • Il sé e l'altro

*traguardi*: Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

# • Il corpo e il movimento

*traguardi*: Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.

# • Linguaggi, creatività, espressione

*traguardi*: Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

# • I discorsi e le parole

*traguardi*: Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

#### • La conoscenza del mondo

*traguardi*: Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

Per la scuola primaria i **traguardi** da raggiungere sono:

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

# Nella scuola Secondaria di primo grado i **traguardi** sono:

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente sviluppando una identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
- Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
- Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

# Le attività in ordine all'insegnamento offrono (*finalità*):

Lo sviluppo integrale della personalità degli alunni.

Una prima conoscenza dei dati storici.

La riflessione sui grandi interrogativi posti dalla condizione umana.

Il confronto con la risposta maturata nella tradizione cristiana, nel rispetto del processo di crescita della persona, con modalità differenziate a seconda della specifica fascia di età.

La formazione di persone aperte al dialogo e al rispetto delle differenze in un contesto di pluralismo culturale e religioso.

A tal proposito le insegnanti si confrontano sulla metodologia-culturale, sui programmi e le strategie adottate trasferendone i risultati nella didattica quotidiana; intendono inoltre sviluppare un lavoro continuo e avviare nel tempo attività di valutazione dei processi di insegnamento-apprendimento.

Dio e l'uomo  OBIETTIVI DI APRENDIMENTO (AMBITO A FINE CLASSE TERZA PRIMARIA  **SCOPIrie che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.  **Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. **Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. **Niconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  **Dio e l'uomo  Dio e l	ella no
A FINE CLASSE TERZA PRIMARIA  **Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.  **Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.  **Individuare i tratti essenziali della Chiesa della sua missione.  **Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  **Dio e l'uomo**  **Doscrivere i contenuti principali del credo cattolico.  **Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e amouncia il Regno di Dio con parole e azioni.  **Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della Shievazza) e confrontare lo mondo.  **Riconoscere la preghiera con della Chiesa, cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con prospettiva dell'evento pasquale (passione, mondo e lula preghiera ciristiana che, no prospettiva dell'evento pasquale (passione, mondo e lula preghiera ciristiana la prospetti più individuando gli aspetti più inmortanti del dialogo interreligioso.  **Comoscere le origini e	ella no
TEMATICO)  CLASSE TERZA PRIMARIA  PRIMARIA  PRIMARIA  PRIMARIA  SECONDARIA DI PRIMO GRADO  Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.  Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.  Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.  Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Postro de l'uomo  Dio e l'uomo  Dio e l'uomo  Timo e l'uomo  Dio e l'uomo  Consocere la preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Consocere la preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Postro e strutture fondamentali della Chiesa e culto i sua dillo crigini e metterli a confronto con quelle del altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  Postro del Asse QUINTA PRIMO GRADO  Cogliere nelle domandi dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.  Comprendere alcune categorie fondamentali della Chiesa, come segni della Salvezza di Gesù e confessioni cristiane evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa in dalle origini e metterli a confronto con quelli della altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino edle la thre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  Conoscere le origini e lo si ristinamento del dell'uomo e intante sue categorie fondamentali della Chiesa (resultazione, promessa, alleanza, messia, risurezione, grazia, Reg di Dio, salvezza) e confornate la prospetti della chiesa prospetiva dell'evento pasquale (passione, mor risurrezione), riconosce: Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mor della chiesa, realità volta da D	ella no
PRIMARIA  • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Dio e l'uomo  Dio e l'uomo  Dio e l'uomo  Primaria del credo cattolico. • Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. • Cogliere il significato dei scaramenti nella tradizione della Salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  • Conoscere le origini e netterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e della ellare grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, relativolta dell'ovono e intente sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. • Comprendere alcune categorie fondamentali della Chiesa, came segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  • Conoscere le origini e metterli a confronto con quelli della eltre confentatione evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e della dialogo interreligioso.  • Conoscere le origini e metterli a confronto con quello dall'uomo o intenta veri carce di una ricera religiosa. • Comprendere alcune categorie fondamentali della chiesa e della salvezza di Gesù e dial	ella no
**Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.  **Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.  **Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.  **Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  **Nostro"*.  **Dio e l'uomo  Dio e l'uomo	ella no
**Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.  **Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato da cristiani.  **Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.  **Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  **Dio e l'uomo**  Dio e l'uomo**  Picaroni della Chiesa e della sua missione.  **Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e azione dello Spirito Santo.  **Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e annuncia il Regno di Dio con parole azioni.  **Conglere nelle domanda dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.  **Comprendere alcune categorie fondamentali de fede ebraicocristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, alleanza, messia, risurezione, grazia, Reg di Dio, salvezza) e confrontarle con quelle daltre catolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli della Chiesa catolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  **Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  **Conoscere l'evoluzione sprazia, alleanza, messia, alleanza, messia, risurezione, promessa, alleanza, messia, estimoria della Chiesa cattolica sin dalle origini e lo sviluppo del cristiane che, ne prospettive del cammino ecumenico.  **Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  **Conoscere l'evoluzione striune fece braicoristiana d'ibio,	ella no
religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.  • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.  • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  **Dio e l'uomo  **Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  **Nostro".  **Dio e l'uomo  **Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  **Dio e l'uomo  **Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  **Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e della altre grandi religiona.  **Comprendere alcune categorie fondamentali de de braicocristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurezione, grazia, Reg di Dio, salvezza) e confrontare lo quelle altre manuncia il Regno di Dio, altre maggiori religional.  **Opera di Gesù e correla altr	ella no
Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.  • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Dio e l'uomo  Padre come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Dio e l'uomo  Dio e l'uomo  Dio e l'uomo  Dio e l'uomo  Padre come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Dio e l'uomo  Dio e l'uomo  Padre come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Dio e l'uomo  Padre de dello Spirito Santo.  Padre della Chiesa, come segni della Chiesa, come	no
fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  **Nostro"*.*  **Nostro"*.*  **Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. • Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della sua missione. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  **Nostro"*.*  **Nostro"*.*  **Sapere che per la religione, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. • Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salevezza di Gesù e confrontare la pregioni e azione dello Spirito Santo. • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa controla di cristiana. • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa controla della Chiesa nel resultatoro della Chiesa nel metterli a confronto con quelle confronto con quelle della Chiesa nel ropospettive del cammino evidenziando le prospettive del cammino cumenico. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianessimo e della Ella Ella Chiesa nel mondo. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianessimo e della Ella Ella Chiesa nel mondo. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianessimo e della Ella Ella Chiesa, ricera religiosa. • Comprendera alcinea dello Dio con parole e azioni. • Confontare la prospeti più mondo la ricura religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo della Ella Chiesa, religioni, individuando gli aspetti più importanti de	no
stabilire un'alleanza con l'uomo.  • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.  • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.  • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  **Nostro"*.  **Nostro"*.  **Dio e l'uomo**  **Dio e dello Spi tentità to dei sarionia della Ch	no
l'uomo.  • Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Dio e l'uomo  Dio, evidenziand nella preghiera cristiana la specificità del "Padre  metterli a confronto co quelli della altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico  • Conoscere le origini e lo soriamenti nella tradizione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Reg di Dio, salvezza) e do dilo pio, salvezza) e do confrontare lo prospettiva dell'evento pasquale (passione, mor risurrezione, pronesta sorica, Reg di Dio, salvezza) e do confrontare lo prospettiva dell'evento pasquale (passione, mor risurrezione, grazia, Reg di Dio, salvezza) e do confrontare lo prospettiva dell'evento prospettiva dell'evento pasquale (passione, mor risurrezione, grazia, Reg di Dio, salvezza	no
**Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.  **Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.  **Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  **Nostro"*.**  **Aprofondire l'identità storica, la predicazione e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  **Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  **Approfondire l'identità storica, la predicazione e prospettiva dell'evento pasquale (passione, mor risurrezione), riconosce i Lui il Figlio di Dio fatto con parole e azioni.  **Approfondire l'identità storica, la predicazione o confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  **Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  **Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  **Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  **Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e dello Spr. Santo.  **Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e dello Spr. Santo.  **Conoscere le origini e lo svilupo del cristiane e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Spr. Santo.  **Conoscere le origini e lo svilupa dell'evento prospettiva dell'evento prospettiva dell'evento prospettiva dell'evento prospettiva del cammino ecumenico.  **Conoscere le origini e lo svilupa dell'evento prospettiva dell'evento prospettiva dell'evento prospet	no
Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.  Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Nostro".  Padre Nostro".  e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della Salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  con parole e azioni. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della Chiesa di Dio, salvezza) e confrontarle con quelle o attre maggiori religioni. Popera di Gesù e correla alla reade vica, la predicazione e confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  conoscere le origini e lo svilupatione dello Spirato storica, la predicazione e confessioni cris	
Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.  • Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  **Nostro"*.  **Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. • Cogliere il significato dei do Dio, salvezza) e confrontarle con quelle caltre maggiori religioni. • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  **Messia, crocifisso e risorto della Chiesa, came segni della Chiesa, come segni della Chiesa, come segni della Chiesa, cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelle caltolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelle caltolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelle caltolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelle caltolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelle caltolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelle caltolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelle caltolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelle caltolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli della altre confronto con quelli della altre confronto con quelli della chiesa, ratio della chiesa, ratio secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Spi Santo.	
Pio e l'uomo  Dio e l'uomo  Pictoria della Chiesa e della sua missione.  • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Dio e l'uomo  Dio e l'uomo  Pictoria della Chiesa e della sua missione.  • Riconoscere la preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Dio e l'uomo  Pictoria della Chiesa, come segni della Salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.  • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  Pictoria della Chiesa, come segni della Salvezza di Gesù e correla alla fede cristiana che, nor risurrezione), riconosce Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristiane e mondo.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristiane e mondo.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristiane e mondo.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristiane e mondo.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristiane e mondo.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristiane e mondo.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristiane e mondo.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristiane e mondo.	
Dio e l'uomo  Pio e l'uomo  Dio e l'uomo  Dio e l'uomo  Pio e l'uomo  Dio e l'uomo  Dio e l'uomo  Pio e l'uomo  Dio e l'uomo  Piconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Nostro".  Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.  Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e altre maggiori religioni.  Approfondire l'identità torica, la predicazione e l'opera di Gesù e correla alla fede cristiana che, no prospettiva dell'evento prasquale (passione, morr issurrezione), riconoscer e confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  Sacramenti nella tradizione dello Chiesa, cazione dello Spirito Santo.  Approfondire l'identità cre maggiori religioni.  Approfondire l'identità confronto con quelli delle altre cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	
Pio e l'uomo  Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.  Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Rostro".  Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.  Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  Individuare i tratti essenziali della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e altre maggiori religioni.  Approfondire l'identità storica, la predicazione e confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	i
essenziali della Chiesa e della sua missione. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  **Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  **Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correla alla fede cristiana che, mortisurrezione), riconosce: Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del morto. • Conoscere l'evoluzione con quelli delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	
della sua missione.  • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  della sua missione.  • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  dello Spirito Santo.  • Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correla alla fede cristiana che, no prospettiva dell'evento uomo, Salvatore del mor che invia la Chiesa nel mondo.  • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, artici secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp Santo.  • Conforntare la prospetti	
• Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  • Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  • Conoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziane de l'opera di Gesù e correla alla fede cristiana che, no prospettiva dell'evento pasquale (passione, mort risurrezione), riconosce el uni il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mon che invia la Chiesa nel mondo.  • Conoscere l'opera di Gesù e correla alla fede cristiana che, no prospettiva dell'evento pasquale (passione, mort risurrezione), riconosce el uni il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mon che invia la Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, artici secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp Santo.	
come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Describicità del "Padre Nostro".  Describicità del "Padre Nostro".  Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Describicità del "Padre netterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  Dio, evidenziando nella fondamentali della Chiesa alla fede cristiana che, no prospettiva dell'evento pasquale (passione, mort risurrezione), riconosce: Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mon che invia la Chiesa nel mondo.  Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, artic secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp Santo.  Confrontare la prospetti	
Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Tostro".  Tostro".  Tostro".  Tostro i del "Padre Nostro".  Tostro i del altre confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  Tostro i del confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  Tostro i del confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  Conoscere le origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  Conoscere le origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  Conoscere le origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  Conoscere le origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  Conoscere le origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  Conoscere le origini e lo svilupo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  Tostro i dell'evento pasquale (passione, morti viurezione), riconosce e Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del morti che invia la Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, artici secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cristiana che, no prospettiva dell'evento pasquale (passione, norti citalità della chiesa, prospettiva dell'evento pasquale (passione, norti citalità della chiesa, prospetti vi dell'evento pasquale (passione, norti citalità de	
preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".  Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  prospettiva dell'evento pasquale (passione, mort risurrezione), riconosce e Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mor che invia la Chiesa nel mondo.  Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, artici secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp Santo.  Confrontare la prospetti	
metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino che invia la Chiesa nel mondo.  • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, artici secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp Santo.  • Confrontare la prospetti	
Nostro".  quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  Nostro".  quelli delle altre confessioni cristiane evidenziane evidenziane evidenziane evidenziane evidenziane evidenziane e locale invia la Chiesa nel mondo. • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, artici secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp Santo. • Confrontare la prospetti	e e
evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, artici secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp Santo. • Confrontare la prospetti	
prospettive del cammino ecumenico.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  che invia la Chiesa nel mondo.  • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, artico secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp Santo. • Confrontare la prospetti	
ecumenico.  • Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  mondo.  • Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, artico secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp Santo.  • Confrontare la prospetti	ıdo
Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.      Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, artico secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp. Santo.     Confrontare la prospetti	
sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, artica secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp Santo. • Confrontare la prospetti	
delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  delle altre grandi religioni, individuando gli aspetti più importanti del dialogo universale e locale, artico secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp Santo.  • Confrontare la prospetti	;
individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.  realtà voluta da Dio, universale e locale, artico secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp Santo.  • Confrontare la prospetti	
importanti del dialogo interreligioso.  universale e locale, artico secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp Santo. • Confrontare la prospett	
interreligioso.  secondo carismi e ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp Santo.  • Confrontare la prospett	
ministeri e rapportarla al fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp Santo.  • Confrontare la prospett	olata
fede cattolica che ricono in essa l'azione dello Sp Santo.  • Confrontare la prospett	
in essa l'azione dello Sp. Santo. • Confrontare la prospett	
Santo. • Confrontare la prospett	
Confrontare la prospett	пю
	ivo
della fede cristiana e i	ıva
risultati della scienza con	ne
letture distinte ma non	110
conflittuali dell'uomo e	lel
mondo.	
Conoscere la struttura e     Leggere direttamente pagine     Saper adoperare la Bibbi	a
la composizione della bibliche ed evangeliche, come documento storico	
Bibbia. riconoscendone il genere culturale e apprendere cl	
• Ascoltare leggere e saper   letterario e individuandone il   nella fede della Chiesa è	
riferire circa alcune pagine messaggio principale.  • Ricastruire le tappe accolta come Parola di D	io.
bibliche fondamentali, tra bibliche fondamentali, tra bibliche fondamentali, tra bibliche fondamentali della vita di	)
cui i racconti della Gesù, nel contesto storico, centrale di alcuni testi	
reazione, sociale, politico e religioso del biblici, utilizzando tutte	le
La Bibbia e le altre fonti le vicende e le figure tempo, a partire dai Vangeli. informazioni necessarie	
principali dei popolo • Confrontare la Biobla con i avvalendosi correttamen	
d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e testi sacri delle altre religioni. adeguati metodi interpretativi	
del racconti evangener e	
degli Atti degli Apostoli.	te di
• Saper attingere informazioni che hanno ispirato le	te di
sulla religione cattolica principali produzioni	te di
anche nella vita di  Artistiche(letterarie, mus	te di
santi e in Maria, la madre pittoriche) italiane ed	te di
di Gesù.	te di
	te di

Il linguaggio religioso	Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare.     Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.).	Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.  • Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio.  • Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.  • Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio	<ul> <li>Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.</li> <li>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</li> <li>Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre Religioni.</li> <li>Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni.</li> </ul>
	• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul	all'uomo.  • Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di	Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue
I valori etici e religiosi	comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.  • Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	esperienze tracce di una ricerca religiosa.  • Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.  • Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.  • Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

# **METODOLOGIA**

- ➤ Osservazione dell'ambiente
- > Conversazioni guidate sulle proprie esperienze quotidiane
- Ricerca e raccolta di testimonianze e materiali vari
- ➤ Utilizzo dei sussidi didattici: quaderni, libri di testo ed eserciziari
- > Spiegazione dell'insegnante
- Letture bibliche e analisi dei testi
- > Compilazioni di schede operative
- > Gruppi di lavoro per realizzazioni di vario tipo
- > Realizzazione di prodotti cartacei e non cartacei particolarmente in occasione delle grandi festività cristiane
- > Visione di filmati
- > Produzioni cartellonistiche
- ➤ Ricostruzioni sequenziali

- > Attività ludico creative ricreative
- ➤ Valutazioni e verifiche (scritte, orali e produzioni di gruppo)
- > Approfondimenti e consolidamenti
- > Coloritura di schede o altro materiale
- > Drammatizzazione e attività inerenti le manifestazioni
- ➤ Canto

#### **VALUTAZIONE**

La valutazione terrà conto di tutti gli interventi degli alunni sia spontanei, sia strutturati dall'insegnante, l'impegno in classe, la capacità di riflessione e di osservazione.

Per i processi cognitivi saranno valutate le conoscenze acquisite e l'uso corretto del linguaggio specifico.

Per gli obiettivi formativi si valuteranno: acquisizione di coscienza civica, partecipazione alla vita scolastica.

Per gli alunni stranieri e diversamente abili si procederà ad una valutazione che terrà conto del percorso svolto in relazione alle effettive capacità.

La valutazione sarà espressa con un giudizio, riferito agli aspetti significativi della preparazione e delle competenze raggiunte da ogni allievo.

Per la valutazione del comportamento si fa riferimento a quanto stabilito nel P.O.F.