



Cofinanziato  
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado  
Via Fabio Filzi, 21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)  
Tel.0332-532743 mail [vaic82000e@istruzione.it](mailto:vaic82000e@istruzione.it) Cod. fiscale 84002570129  
posta certificata [vaic82000e@pec.istruzione.it](mailto:vaic82000e@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.icsgermignaga.edu.it](http://www.icsgermignaga.edu.it)

Al sito web –Albo online

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo specifico ESO4.5 “Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”, Azione ESO4.5.A2 Formazione del personale docente e non docente – Sotto azione ESO4.5.A2.B, Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)

**Oggetto:** Decreto di Avvio della Procedura di Selezione interna, aperta anche a dipendenti di altra scuola, di altra P.A. e a lavoratori autonomi per il reclutamento di esperti e tutor per la realizzazione di n. 2 modulo della sotto-azione ESO4.5. A2.B Interventi di formazione

**Titolo progetto** “Al passo con i tempi”

**Codice progetto** ESO4.5. A2.B-FSEPN-LO-2026-202

**CUP** B94D26001390007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 Novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTI** il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei ed il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/460 ed il Regolamento (UE) n. 2020/558 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 23 aprile 2020 di modifica dei Regolamenti (UE) n. 1301/2013 e (UE) n. 1303/2013 per quanto riguarda misure specifiche volte a fornire flessibilità eccezionale nell'impiego dei fondi strutturali e di investimento europei in risposta all'epidemia di COVID -19;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 06/03/2026, n. 38, "Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTO** l'avviso MIM prot. 95165 del 24/04/2026 "azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060";
- VISTA** la delibera n. 41 del Collegio Docenti del 14/05/2026 di adesione all'avviso del MIM Prot. 95165 del 24/04/2026 relativo programma Nazionale "Scuola e Competenze" per il periodo di programmazione 2021/2027 (PN Scuola e Competenze 2021/27)
- VISTA** la delibera n. 87 del Consiglio d'Istituto dell'08/05/2026 di adesione all'avviso del MIM Prot. 95165 del 24/04/2026 relativo programma Nazionale "Scuola e Competenze" per il periodo di programmazione 2021/2027 (PN Scuola e Competenze 2021/27)
- VISTA** la proposta progettuale presentata da questa istituzione scolastica prot. 31366/26;
- VISTA** la nota autorizzativa del MIM Prot. AOOGABMI n.148735 dell'11/06/2026 (ass. prot. 21/06/2026 con nr 3680), della proposta progettuale presentata da questo Istituto, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2027;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il Triennio 2025/2028, elaborato, per l'aggiornamento, dal Collegio dei Docenti nella seduta del 07/01/2026 sulla base dell'Atto di Indirizzo del dirigente prot. 7704 del 29/11/2024 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 07/01/2026 con delibera n. 70
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dall'Istituto con delibera del CdI n. 75 del 28/1/2026;
- VISTA** il decreto assunzione in bilancio prot. 3686 del 22/06/2026;
- VISTO** il regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno e agli esperti esterni prot. n. 8361 del 16/12/2024, adeguato al nuovo Regolamento di Contabilità D.I. 129/2018;
- VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 4125 dell'08/08/2026;
- VISTA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Al passo con i tempi" CNP ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-202 di avvalersi della collaborazione delle figure professionali previste per l'attuazione del progetto così distribuite:

- Modulo: MONTESSORI INSEGNA
  - Esperto/i di differenziazione didattica Montessori - *max 30 ore complessive*
  - Docente/i Tutor - *max 30 ore complessive*
- Modulo: NIENTE ARTIFIZIO SENZA RATIO
  - Esperto/i di applicazione della IA nella didattica e nella formazione - *max 30 ore complessive*
  - Docente/i Tutor - *max 30 ore complessive*

**VISTO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, affidamento diretto dell'incarico a un operatore esterno su Mepa, ai sensi del D.L.vo 36/2023;

**VISTO** che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;
- c) in caso di affidamento diretto della formalizzazione su Mepa di un Contratto d'appalto pubblico di servizi;

**EFFETTUATA** una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** in particolare l'art. 43 comma 3 del citato decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 che consente all'istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse ;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, Mazza Maria in qualità di Dirigente Scolastico che

risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990 (*propria nomina RUP prot. 4124 dell'8/8/2026*)

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che Mazza Maria ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

*nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,*

### DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna, aperta anche a dipendenti di altra scuola, di altra P.A. e a lavoratori autonomi volta al conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di **n. 2 ESO 4.5. (sotto-azione A2.B)** – Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.) nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 per un importo pari a € **6000,00** lordo stato, commisurato all'attività effettivamente svolta e rendicontata
  - Modulo: MONTESSORI INSEGNA
    - Esperto/i di differenziazione didattica Montessori - *max 30 ore complessive con compenso orario omnicomprensivo pari a Euro 70,00*
    - Docente/i Tutor - *max 30 ore complessive con compenso orario omnicomprensivo pari a Euro 30,00*
  - Modulo: NIENTE ARTIFIZIO SENZA RATIO
    - Esperto/i di applicazione della IA nella didattica e nella formazione - *max 30 ore complessive con compenso orario omnicomprensivo pari a Euro 70,00*
    - Docente/i Tutor - *max 30 ore complessive con compenso orario omnicomprensivo pari a Euro 70,00*
- di autorizzare, in caso che la selezione di cui sopra vada deserta, l'affidamento diretto su Mepa ad ente di formazione di comprovata e documentata esperienza e affidabilità
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della Legge n. 241/1990;
- di pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica [www.icsgermignaga.edu.it](http://www.icsgermignaga.edu.it) per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Maria Mazza**

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs  
n.82/2005 s.m.i e norme collegate