

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA -CLASSE PRIMA SECONDARIA

COSTITUZIONE

	4	5	6	7	8	9	10
Acquisire la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi
Assumere un atteggiamento critico nei confronti dei messaggi veicolati.							
Descrivere in modo efficace il proprio ambiente di vita e il paesaggio culturale di riferimento, cogliendo similitudini e differenze.							
Identificare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali presenti nei propri e negli altrui comportamenti.							
Esporre in modo chiaro e pertinente il proprio pensiero.							
Essere cosciente di avere diritti e doveri, che questi sono interconnessi e possono svilupparsi armonicamente.							
	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.

SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITA'

	4	5	6	7	8	9	10
Avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi
Partecipare a momenti educativi formali e informali con un atteggiamento responsabile.							
Organizzare il proprio lavoro in autonomia, utilizzando le conoscenze apprese.							
Dare il proprio contributo all'interno del piccolo gruppo, seguendo le indicazioni fornite.							
	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.

Osservare con spirito critico.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
Individua ed analizza da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive.							
Comprende il rapporto uomo-natura, analizzandone gli aspetti positivi e problematici.	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.
Affrontare situazioni problematiche utilizzando soluzioni adeguate, tra quelle proposte, secondo il tipo di problema.							

CITTADINANZA DIGITALE

CITTADINANZA DIGITALE							
	4	5	6	7	8	9	10
<p>Comprendere e utilizzare codici diversi (verbale, grafico, iconografico, musicale ...) e trasporre da un codice all'altro mediante supporti digitali.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi</p>
<p>Dare il proprio contributo all'interno del piccolo gruppo, seguendo le indicazioni fornite.</p>							
<p>Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i diritti d'autore, attraverso la loro corretta citazione.</p>	<p>Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni</p>	<p>Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta</p>	<p>Mette in atto in autonoma abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p>	<p>Mette in atto in autonoma abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.</p>
<p>Affrontare situazioni problematiche utilizzando soluzioni adeguate, tra quelle proposte, secondo il tipo di problema.</p>							

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA -CLASSE SECONDA SECONDARIA

COSTITUZIONE

	4	5	6	7	8	9	10
Acquisire la consapevolezza che la cittadinanza riguarda l'intreccio delle relazioni fra il singolo e gli altri.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
Acquisire consapevolezza della complessità e ricchezza di ogni identità personale e culturale.	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.
Identificare stereotipi, pregiudizi etnici, sociali e culturali presenti nei propri e negli altri comportamenti.							

<p>Acquisire come valori normativi i principi di libertà, giustizia, solidarietà, inclusione.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>
<p>Descrivere in modo efficace il proprio ambiente di vita, il paesaggio culturale di riferimento, cogliendo similitudini e differenze rispetto ad altri luoghi del mondo studiati.</p>							
<p>Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, rispetto e fiducia e responsabilità individuale.</p>	<p>Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni</p>	<p>Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta</p>	<p>Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p>	<p>Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.</p>

SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITA'

SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITA'							
	4	5	6	7	8	9	10
Avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi
Esprimere le proprie idee in modo chiaro e adeguato alla situazione comunicativa.	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonoma abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonoma abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.
Osservare con spirito critico.							
Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze.							

<p>Acquisire informazioni ricevute nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'utilità e utilizzandole nel contesto adeguato.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>
<p>Organizzare il proprio lavoro in autonomia, dimostrando spirito di iniziativa.</p>	<p>Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni</p>	<p>Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta</p>	<p>Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p>	<p>Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.</p>
<p>Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione in rapporto a contenuti e metodi delle diverse discipline.</p>							

CITTADINANZA DIGITALE

	4	5	6	7	8	9	10
Dare il proprio contributo all'interno del piccolo gruppo, seguendo le indicazioni fornite.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi
Riconoscere le difficoltà incontrate e cercare di comprendere le cause anche con la guida dell'insegnante.							
Utilizzare codici diversi (verbale, grafico, iconografico, musicale ...) nell'ambito di attività digitali.							
Essere in grado di ricercare correttamente informazioni sul web, interpretandone l'attendibilità e rispettando i diritti d'autore.							
Partecipare a momenti educativi formali e informali con un atteggiamento responsabile.							
Affrontare situazioni problematiche formulando ipotesi di soluzione.							
	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE TERZA SECONDARIA

COSTITUZIONE

	4	5	6	7	8	9	10
Riflette sulle regole della convivenza civile e ne comprende l'importanza.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
Dare e accettare un giudizio motivato circa la propria partecipazione all'attività scolastica all'interno del piccolo gruppo.	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.
Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.							
Riconoscere valore alle culture diverse, senza forme di pregiudizio verso l'altro, collaborando alla sua inclusione.							

<p>Riconoscere valore alle culture diverse, senza forme di pregiudizio verso l'altro, collaborando alla sua inclusione.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>
<p>Descrivere l'evoluzione delle istituzioni e delle loro funzioni</p>	<p>Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni</p>	<p>Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta</p>	<p>Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p>	<p>Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.</p>

SVILUPPO ECONOMICO e SOSTENIBILITA'

	4	5	6	7	8	9	10
Avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi
Partecipare a momenti educativi formali e informali con un atteggiamento responsabile.							
Attiva un atteggiamento di rispetto dell'ambiente e individua forme di uso consapevole delle sue risorse.							
Comprende i concetti di ecosistema e sviluppo sostenibile.							
Conosce i principali provvedimenti normativi in materia di sviluppo sostenibile.							
Matura autonomia di giudizio nei confronti delle problematiche ambientali.							
Affrontare situazioni problematiche proponendo soluzioni , utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.							
	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.

CITTADINANZA DIGITALE

	4	5	6	7	8	9	10
Distinguere l'identità digitale da un'identità reale e applicare le regole sulla privacy tutelando se stessi e il bene collettivo.	Le conoscenze sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con aiuto.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate, recuperabili con il supporto di schemi o mappe.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo, metterle in relazione e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi
Prendere consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.	Abilità e competenze sono agite solo con l'aiuto e lo stimolo di insegnanti e compagni	Abilità e competenze sono agite solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	Abilità e competenze sono agite solo nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.	Mette in atto in autonomia abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buone pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.	Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali.
Essere consapevoli dei rischi della rete e riuscire ad individuarli.							