



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi, 21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Cod. fiscale 84002570129 - Tel. 0332-532743

mail vaic82000e@istruzione.it - posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito: www.icsgermignaga.edu.it

PROGETTO METOLAB (P8)

SPAZIO COMPITI

1.1 RESPONSABILI DEL PROGETTO

Catenazzi Sonia, Rivi Chiara

1.2 DESTINATARI (Classe/Gruppo)

Tutte le classi della scuola secondaria

1.3 PERIODO DI REALIZZAZIONE

febbraio 2024 – maggio 2024

1.4 FINALITA' GENERALI

Le difficoltà di apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione negli alunni e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale ed umana. Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate con strategie di rinforzo diversificate. In particolare, sarà data l'opportunità di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche e logico-matematiche.

Le attività di studio saranno finalizzate a:

- consolidare il metodo di lavoro
- promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica
- sviluppare la fiducia in se stessi
- favorire l'integrazione dei ragazzi attraverso la condivisione delle reciproche conoscenze ed esperienze, l'accettazione delle diversità, la creazione di relazioni positive che permettano una convivenza armoniosa, il rispetto e la reciproca collaborazione.

1.5 OBIETTIVI

-affiancare e supportare i ragazzi nella gestione e nell'organizzazione dei loro compiti, al fine di poter arrivare ad una gestione autonoma del proprio tempo di lavoro a casa e contestualmente a vivere l'esperienza scolastica in modo più attivo e stimolante.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi, 21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Cod. fiscale 84002570129 - Tel. 0332-532743

mail vaic82000e@istruzione.it - posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito: www.icsgermignaga.edu.it

-supportare i ragazzi in difficoltà nell'organizzazione del proprio lavoro anche attraverso il confronto con il gruppo di coetanei
-realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'italiano e della matematica
-motivare all'apprendimento creando un ambiente favorevole, utilizzando anche l'aspetto ludico-pratico
-fornire strategie per facilitare l'apprendimento, anche mediante l'uso di strumenti e programmi informatici
-favorire lo sviluppo di un metodo di studio autonomo
-acquisire conoscenze e competenze di base eseguendo i compiti assegnati nelle discipline in cui i ragazzi manifestano difficoltà, utilizzando gli strumenti in modo adeguato (libri, quaderni, tabelle, formulari, strumenti informatici,...)
-educare all'ascolto dell'altro e alla concentrazione anche attraverso l'apprendimento partecipativo e cooperativo (peer-education)
-imparare a conoscersi per autocorreggersi (ricercando la causa degli errori/limiti e potenzialità - meta cognizione)

1.6 CONTENUTI E FASI DI SVILUPPO

Contenuti

-Si farà riferimento alla programmazione e si consolideranno via via i contenuti e le abilità secondo le necessità.

Fasi di sviluppo

Il progetto verrà svolto da più docenti che si occuperanno del gruppo eterogeneo per supporto nell'esecuzione dei compiti assegnati e da docenti di lettere, matematica e lingue straniere che interverranno in contemporanea con attività di consolidamento delle discipline.

Il progetto è proposto per due pomeriggi settimanali per un'ora e mezza ciascuno a partire dal mese di febbraio.

ORE PREVISTE (circa 13 settimane-26 incontri da 90')

spazio compiti: 3 ore a settimana per due docenti - totale 39 ore (docente 1) + 39 ore (docente 2)

recupero/consolidamento: 3 ore a settimana (1ora e mezza italiano, 1 ora e mezza matematica) - totale: 19 ore e mezzo (italiano) + 19 ore e mezzo (matematica)

1.7 INDICATORI DI RISULTATO (il più possibile misurabili)

Per tutta la durata del progetto, le docenti coinvolte monitoreranno i risultati attraverso un costante confronto con i docenti delle classi degli alunni iscritti al laboratorio.

A conclusione del percorso di recupero/consolidamento di italiano e matematica, saranno proposte ai ragazzi attività di verifica degli apprendimenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi, 21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Cod. fiscale 84002570129 - Tel. 0332-532743

mail vaic82000e@istruzione.it - posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito: www.icsgermignaga.edu.it

1.8 RISORSE UMANE

Docenti dell'Istituto.

1.9 RISORSE ECONOMICHE

COSTI PREVISTI	TIPO DI FINANZIAMENTO
46,45 euro/ora (costo orario ora di lezione personale docente)	DIRITTO ALLO STUDIO Indicativamente circa € 3.500 da richiedere all'Amministrazione Comunale di Germignaga. Indicativamente € 1.400 da richiedere all'Amministrazione Comunale di Castelvecchana. Indicativamente € 1.750 da richiedere all'Amministrazione Comunale di Porto Valtravaglia.
	CONTRIBUTO DELLE FAMIGLIE Importo da definire

1.10 SPAZI E SERVIZI

Aule scolastiche-giardino della scuola

1.11 BENI

EVENTUALE MATERIALE DA ACQUISTARE	SPESA PREVISTA
-	-



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi, 21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Cod. fiscale 84002570129 - Tel. 0332-532743

mail vaic82000e@istruzione.it - posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito: www.icsgermignaga.edu.it

RECUPERO E POTENZIAMENTO

1.6 RESPONSABILI DEL PROGETTO

Cristina Dellea e Sonia Catenazzi

1.7 DESTINATARI (Classe/Gruppo)

Tutte le classi delle scuole primarie e secondaria di I grado

1.8 PERIODO DI REALIZZAZIONE

novembre 2023 – maggio 2024

1.9 FINALITA' GENERALI

Le difficoltà di apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione negli alunni e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale ed umana. Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate con strategie di rinforzo diversificate. In particolare, sarà data l'opportunità di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche e logico-matematiche.

Le attività di studio saranno finalizzate a:

- consolidare il metodo di lavoro
- promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica
- sviluppare la fiducia in se stessi
- favorire l'integrazione dei ragazzi attraverso la condivisione delle reciproche conoscenze ed esperienze, l'accettazione delle diversità, la creazione di relazioni positive che permettano una convivenza armoniosa, il rispetto e la reciproca collaborazione.

1.10 OBIETTIVI

- affiancare e supportare i ragazzi nella gestione e nell'organizzazione dell'attività scolastica.
- supportare i ragazzi in difficoltà nell'organizzazione del proprio lavoro anche attraverso il confronto con il gruppo di coetanei.
- realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'italiano e della matematica.
- motivare all'apprendimento creando un ambiente favorevole, utilizzando anche l'aspetto ludico-pratico.
- fornire strategie per facilitare l'apprendimento, anche mediante l'uso di strumenti e programmi informatici



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi, 21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Cod. fiscale 84002570129 - Tel. 0332-532743

mail vaic82000e@istruzione.it - posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito: www.icsgermignaga.edu.it

-favorire lo sviluppo di un metodo di studio autonomo
-acquisire conoscenze e competenze di base
-educare all'ascolto dell'altro e alla concentrazione anche attraverso l'apprendimento partecipativo e cooperativo (peer-education)
-imparare a conoscersi per autocorreggersi (ricercando la causa degli errori/limiti e potenzialità - meta cognizione)

1.6 CONTENUTI E FASI DI SVILUPPO

Contenuti

-Si farà riferimento alla progettazione didattica e si consolideranno via via i contenuti e le abilità secondo le necessità.

Fasi di sviluppo

Il progetto verrà svolto da più docenti che si occuperanno del gruppo eterogeneo per supporto nell'esecuzione dei compiti assegnati e da docenti di lettere, matematica e lingue straniere che interverranno in contemporanea con attività di consolidamento delle discipline.

Il progetto è proposto per due pomeriggi settimanali per un'ora e mezza ciascuno a partire dal mese di febbraio.

ORE PREVISTE

1.7 INDICATORI DI RISULTATO (il più possibile misurabili)

Per tutta la durata del progetto, le docenti coinvolte monitoreranno i risultati attraverso un costante confronto con i docenti delle classi degli alunni iscritti al laboratorio.

A conclusione del percorso di recupero/consolidamento, soprattutto per le discipline come italiano, matematica e inglese, saranno proposte ai ragazzi attività di verifica degli apprendimenti.

1.8 RISORSE UMANE

Docenti dell'Organico potenziato, impiegati in attività di "sostegno" al lavoro delle classi e di potenziamento.

In particolare due docenti della scuola primaria e 1 docente della scuola secondaria di I grado (cosiddetto organico potenziato) sono impegnati in attività di potenziamento e recupero, affiancando i docenti curricolari nella gestione delle attività. In caso di necessità i 3 docenti possono essere impiegati nella sostituzione dei colleghi assenti per la copertura di supplenze temporanee fino a dieci giorni; questi ultimi, se impiegati in gradi di istruzione inferiore, conservano il trattamento stipendiale del grado di istruzione di appartenenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi, 21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Cod. fiscale 84002570129 - Tel. 0332-532743

mail vaic82000e@istruzione.it - posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito: www.icsgermignaga.edu.it

1.10 RISORSE ECONOMICHE

COSTI PREVISTI	TIPO DI FINANZIAMENTO
-	-

1.10 SPAZI E SERVIZI

Aule scolastiche, spazi della scuola

1.11 BENI

EVENTUALE MATERIALE DA ACQUISTARE	SPESA PREVISTA
-	-