



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di GERMIGNAGA

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado

Via F. Filzi, 21 - 21010 GERMIGNAGA (VA)

Tel. 0332-532743 mail vaic82000e@istruzione.it

Cod. fiscale 84002570129 posta certificata vaic82000e@pec.istruzione.it

Sito scuola: www.icsgermignaga.edu.it

Circ. n.143

A tutti i docenti
in servizio presso l'ICS di Germignaga

Oggetto: scelta corsi ambito 34

Si propone ai docenti la scelta di un corso dal Catalogo corsi dell'ambito 34 da effettuarsi nei prossimi mesi e comunque entro la prima settimana di settembre.

Si sceglierà il corso che otterrà il maggior numero di adesioni.

Si prega di compilare il modulo al link

<https://forms.gle/9va62xSK2uoT9Wsb6> che segue entro giovedì 24 febbraio 2022.

TITOLO DEL CORSO	DESCRIZIONE E OBIETTIVI	DURATA	DOCENTI
"EMOTIVAMENTE INSEGNANTE" PRIMARIA	A partire da un accenno teorico che ha il proprio focus attentivo sulle nuove scoperte delle neuroscienze relative alle conoscenze sui processi di apprendimento e i processi di <i>apprendimento "top down e bottom up"</i> , il corso vuole essere un approfondimento "esperienziale" di conoscenze applicative e riconoscimenti di sé che possa essere strumento utilizzabile nel lavoro di docenti. Il corso propone un duplice piano: quello relazionale-cooperativo tra colleghi e quello relazionale didattico-educativo con gli alunni. NEL LAVORO TRA DOCENTI: Riconoscere e utilizzare stili relazionali, assertività come risorsa; focalizzare le proprie competenze emotive: riconoscere le proprie emozioni e strategie di controllo; saper applicare le conoscenze teoriche acquisite in un "continuum mente-corpo-emozioni Peer teaching e peer tutoring. NELLA RICADUTA CON GLI ALUNNI:	A distanza o in presenza 12 ore lezione + 13 autoformazione	Docenti della scuola primaria. Docenti di sostegno e curricolari. Min 15- max 50 partecipanti

	saper individuare quali le risorse su cui puntare per migliorare le competenze relazionali ed emotive degli studenti; saper promuovere la costruzione dell'identità personale e relazionale; saper avviare e potenziare il controllo affettivo-emotivo attraverso la conoscenza dei propri sentimenti ed emozioni; saper identificare le emozioni e loro funzioni		
CORSO "EMOTIVAMENTE INSEGNANTE" SECONDARIA PRIMO GRADO	A partire da un accenno teorico che ha il proprio focus attento sulle nuove scoperte delle neuroscienze relative alle conoscenze sui processi di apprendimento e i processi di <i>apprendimento "top down e bottom up"</i>, il corso vuole essere un approfondimento "esperienziale" di conoscenze applicative e riconoscimenti di sé che possa essere strumento utilizzabile nel lavoro di docenti. Il corso propone un duplice piano: quello relazionale-cooperativo tra colleghi e quello relazionale didattico-educativo con gli alunni. NEL LAVORO TRA DOCENTI: Riconoscere e utilizzare stili relazionali, assertività come risorsa; focalizzare le proprie competenze emotive: riconoscere le proprie emozioni e strategie di controllo; saper applicare le conoscenze teoriche acquisite in un "continuum mente-corpo-emozioni Peer teaching e peer tutoring. NELLA RICADUTA CON GLI ALUNNI: saper individuare quali le risorse su cui puntare per migliorare le competenze relazionali ed emotive degli studenti; saper promuovere la costruzione dell'identità personale e relazionale; saper avviare e potenziare il controllo affettivo-emotivo attraverso la conoscenza dei propri sentimenti ed emozioni; saper identificare le emozioni e loro funzioni	A distanza o in presenza 12 ore lezione + 13 autoformazione	Docenti della scuola secondaria di primo grado. Docenti di sostegno e curricolari. Min 15- max 50 partecipanti
MATEMATICA E FUMETTO PRIMO CICLO	Progettazione di percorsi formativi in matematica utilizzando i fumetti. Tra gli argomenti trattati: dimostrazioni, invarianti, combinatoria, il concetto di area e l'integrale, numerazione binaria e computer. Come utilizzare i fumetti come potente strumento grafico per presentare concetti matematici? Qual è la matematica nascosta nei fumetti Disney?	DURATA 10 ore lezione e 5 autoformazione	Docenti di scuole primaria e secondaria di primo grado Min 15- max 50 partecipanti
NON CHIAMATELI SOLO VIDEO	Pacchetto di app e strategie per la creazione di video con "effetti speciali" Stop motion - tecnica di ripresa	12 ore	Per docenti di ogni ordine e grado

	cinematografica e di animazione dove il video nasce da una serie di scatti durante i quali gli oggetti si animano Chroma key - si realizzano effetti di sovrapposizione di due diverse immagini (o due diversi video) - immaginiamo di far recitare Giulietta e Romeo proprio dal celebre balcone di Verona, o di far parlare un filosofo ad Atene, o pensiamo ad uno scienziato sulla luna a parlare di gravità o un sub in immersione a parlare di biodiversità Simulazioni virtuale a volo d'uccello Talking Photo e Talking friends - app per far parlare personaggi storici - pensate a interviste impossibili o poesie recitate direttamente dall'autore Creare video con fumetti		
SVILUPPO DELLE COMPETENZE MATEMATICHE NELLA SCUOLA PRIMARIA METODI BORTOLATO E MONTESSORI.	Conoscenza e/o approfondimento delle metodologie didattiche per l'insegnamento della matematica nella scuola primaria. Metodi Bortolato e Montessori. Individuare difficoltà di apprendimento specifiche nella matematica a partire dallo studio delle situazioni concrete d'aula. Apprendere strategie per lo sviluppo del Problem Solving in situazione.	A distanza o in presenza 12 ore lezione + 13 autoformazione	Docenti della scuola primaria. Docenti di sostegno e curricolari. Min 15- max 50 partecipanti
SVILUPPO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE NELLA SCUOLA PRIMARIA	Conoscenza e/o approfondimento delle metodologie didattiche per l'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria. Metodi Bortolato e Montessori. Strategie per lo sviluppo delle abilità grammaticali e della comprensione dei testi. Approfondimento della conoscenza di metodi, di strategie didattiche, di esperienze e di buone pratiche nell'insegnamento della lettura-scrittura nelle classi prima.	A distanza o in presenza 12 ore lezione + 13 autoformazione	Docenti della scuola infanzia. Docenti della scuola primaria. Min 15- max 50 partecipanti
GESTIONE DEI CONFLITTI NELLE CLASSI	All'interno della classe la nascita di conflitti è un evento inevitabile con cui spesso ci si deve confrontare. Il conflitto di per se stesso non ha una valenza negativa o positiva; il non saperlo governare però ha ricadute devastanti sulla motivazione individuale, sul clima e sulle relazioni. In una gestione positiva del conflitto, il momento di confronto deve essere vissuto come opportunità di crescita per le singole	A distanza o in presenza 12 ore lezione + 13 autoformazione	Docenti della scuola dell'infanzia. Docenti della scuola primaria. Docenti della scuola secondaria di primo grado. Docenti della scuola secondaria di secondo grado. Docenti di

	persone e per la classe stessa. Il corso è indirizzato all'apprendimento delle competenze richieste per gestire efficacemente situazioni conflittuali e acquisire le tecniche di negoziazione, gli strumenti e le conoscenze indispensabili per un'efficace prevenzione, gestione e risoluzione del conflitto.		sostegno e curricolari. Min 15- max 50 partecipanti
MATEMATICA E SCIENZE A TUTTA DAD	Esempi e progettazione di percorsi didattici, anche interdisciplinari, mirati allo sviluppo di competenze matematico-scientifiche condividendo buone pratiche, strategie e strumenti per la produzione, l'adattamento e la semplificazione di materiali utili alla DAD. Approfondimenti, app, software per la matematica e delle scienze per un utilizzo delle ICT in termini di inclusione.	12 ore	Docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado.

Cordiali saluti,

La dirigente scolastica

Elia Frigerio

Firmato digitalmente ai sensi del D.lgs
n.82/2005 s.m.i e norme collegate