|  |  |
| --- | --- |
| Scuola primaria di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | e secondaria di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Compilato in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | dagli insegnanti: |
|  | per la scuola primaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | per la scuola secondaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunno/a | | BES (1) | Media dei voti scheda di valutaz. | Frequenza (2) | Comportamento (3) | Socializzazione (3) | Impegno (3) | Interesse e partecipazione(3) | Autonomia(3) | Esecuzione compiti (4) | Altre informazioni (programmazioni o interventi personalizzati, problematiche relazionali, informazioni sanitarie) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

LEGENDA:

(1) **BES**:

**H** = **disabilità** certificata con sostegno (vedi modello allegato)

**D** = disturbi evolutivi specifici certificati (DSA – ADHD – Funzionamento cognitivo limite – Disturbi area linguaggio – Disturbi area non verbale – Spettro autistico)

**A** = altro (svantaggio socioeconomico – linguistico – culturale / alunni in fase di valutazione per sospetta disabilità o disturbo evolutivo specifico)

**(specificare la tipologia nella colonna “Altre informazioni”)**

(2) **FREQUENZA**: **R =** regolare  **AF** = assenze frequenti **NR =** non regolare (con segnalazione)

(3) **COMPORTAMENTO, SOCIALIZZAZIONE, IMPEGNO, INTERESSE E PARTECIPAZIONE, AUTONOMIA:**

**O =** ottimo / **D** = distinto / **B** = buono/ **S** = sufficiente / **I** = non sufficiente

(4) **ESECUZIONE COMPITI**: **R** = regolare **D** = discontinua