DOCENTE.: ………………………………………………… MATERIA………………………………………………………….

SCUOLA ……………………………………………………………… CLASSE ………………… A.S. ………./………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Descrizione della classe | Maschi | **Femmine** | **P. D. H.** | **DSA** | **BES** | **Ripetenti** | **Totale** | |
| Numero |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1) Situazione “in uscita” della classe rispetto alla situazione di partenza *(Descrizione sintetica)*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Livello di preparazione finale**  (Indicare il numero degli alunni per ogni livello) | Molto carente (1-2-3) | Carente(4-5) | **Essenziale**  **(6)** | **Positivo**  **(7-8)** | **Molto positivo**  **(9-10)** |
|  |  |  |  |  |

2) Suddivisione della classe in fasce di livello **(in base agli obiettivi formativi conseguiti e alle competenze**

**raggiunte)**

2.1) Prima fascia **(alunni che hanno raggiunto gli obiettivi programmati con voto 9/10 ed hanno raggiunto un livello di competenze completo):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**SCAMARCIA.**

2.2) Seconda fascia **(alunni che hanno sostanzialmente conseguito gli obiettivi programmati con voto 7/8 ed hanno raggiunto un buon livello medio di competenze):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3) Terza fascia **(alunni che hanno conseguito gli obiettivi programmati in modo essenziale ed hanno raggiunto un livello base di competenze):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4) Casi di particolare rilevanza **(Dsa, disabili, BES, non italofoni, …):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Interventi personalizzati effettuati e loro esito:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modalità di lavoro, strumenti e mezzi utilizzati, strategie di recupero.** (nell’ambito della propria disciplina )- (Indicare con una crocetta le tipologie utilizzate) | | | | | | | | | |
| Metodi | | | | | | | | | |
| Induttivo |  |  | | | Ricerca - azione | | | |  |
| Deduttivo |  | Lavoro di gruppo | | | |  |
| Lezione frontale |  | Operatività | | | |  |
| **Sussidi** | | | | | | | | | |
| Testi |  |  | | | Strumenti specifici | | | |  |
| DVD |  | Computer | | | |  |
| LIM |  | Internet | | | |  |
| Documenti (Appunti ) |  | Altro(specificare) | | | |  |
| **Visite guidate** | | | | | | | | | |
| Territorio |  |  | | | Rappresentazioni teatrali | | | |  |
| Musei |  | Concerti | | | |  |
| Istituzioni |  | Visione di film | | | |  |
| Aziende |  | Attività sportive | | | |  |
| Associazioni |  | Gare | | | |  |
| Attività commerciali |  | Altro (specificare) | | | |  |
| Industrie |  |  | | | |  |
| **Interventi esterni** | | | | | | | | | |
| Orientamento |  |  | | | Consulenza | | | |  |
| Approfondimento |  | Altro (specificare) | | | |  |
| Valutazione | | | | | | | | | |
| Tipologia | | **Cadenza** | Quotidiana | **Settimanale** | | **Mensile** | | **Quadrimestrale** | | |
| Verifiche orali | |  |  |  | |  | |  | | |
| Verifiche scritte | |  |  | |  | |  | | |
| Realizzazione pratica | |  |  | |  | |  | | |
| Organizzazione lavoro | |  |  | |  | |  | | |
| Prova scritto – grafica | |  |  | |  | |  | | |
| Esecuzione espressiva | |  |  | |  | |  | | |
| Compiti a casa | |  |  | |  | |  | | |
| Altro (specificare) | |  |  | |  | |  | | |
|  | |  |  | |  | |  | | |
| Strategie di recupero didattico | | | | | | | | | |
| Ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse | |  |  | | Ricerca | |  | | | |
| Esercitazioni di consolidamento | |  | Lavoro di gruppo | |  | | | |
| Schematizzazioni | |  | Operatività | |  | | | |
| Altro (specificare) | |  | Attività per tutta la classe | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Obiettivi raggiunti e metodo operativo seguito | | | | | | | | |
| **Parte del programma non svolto o parzialmente svolto.**  Il riferimento è alla programmazione d’Istituto.  *(È possibile allegare copia della programmazione).* |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Interventi educativi | | | | | | | | |
| Lode | |  | |  | Aiuto gruppo classe | | |  |
| Incoraggiamento | |  | | Richiami verbali | | |  |
| Colloqui individuali con l’alunno | |  | | Note sul libretto | | |  |
| **Rapporti con le famiglie** | | | | | | | | |
| Frequenti |  | |  | | | Rari |  | |
| Costruttivi |  | | Sporadici |  | |
| Difficili |  | | Nulli |  | |

Data: ……/……/……….

Firma del docente

………………………………………