DOCENTE.: ………………………………………………… MATERIA………………………………………………………….

SCUOLA ……………………………………………………………… CLASSE ………………… A.S. ………./………….

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Descrizione della classe | Maschi | **Femmine** | **P. D. H.** | **DSA** | **BES** | **Ripetenti** | **Totale** |
| Numero |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1) Situazione “in uscita” della classe rispetto alla situazione di partenza *(Descrizione sintetica)*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Livello di preparazione finale**(Indicare il numero degli alunni per ogni livello) | Molto carente (1-2-3) | Carente (4-5) | **Essenziale****(6)** | **Positivo****(7-8)** | **Molto positivo****(9-10)** |
|  |  |  |  |  |

2) Suddivisione della classe in fasce di livello **(in base agli obiettivi formativi conseguiti e alle competenze**

 **raggiunte)**

2.1) Prima fascia **(alunni che hanno raggiunto gli obiettivi programmati con voto 9/10 ed hanno raggiunto un livello di competenze completo):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **SCAMARCIA.**

2.2) Seconda fascia **(alunni che hanno sostanzialmente conseguito gli obiettivi programmati con voto 7/8 ed hanno raggiunto un buon livello medio di competenze):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3) Terza fascia **(alunni che hanno conseguito gli obiettivi programmati in modo essenziale ed hanno raggiunto un livello base di competenze):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4) Casi di particolare rilevanza **(Dsa, disabili, BES, non italofoni, …):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Interventi personalizzati effettuati e loro esito:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Modalità di lavoro, strumenti e mezzi utilizzati, strategie di recupero.** (nell’ambito della propria disciplina )- (Indicare con una crocetta le tipologie utilizzate) |
| Metodi |
| Induttivo |  |  | Ricerca - azione |  |
| Deduttivo |  | Lavoro di gruppo |  |
| Lezione frontale |  | Operatività |  |
| **Sussidi** |
| Testi |  |  | Strumenti specifici |  |
| DVD |  | Computer |  |
| LIM |  | Internet |  |
| Documenti (Appunti ) |  | Altro(specificare) |  |
| **Visite guidate** |
| Territorio |  |  | Rappresentazioni teatrali |  |
| Musei |  | Concerti |  |
| Istituzioni |  | Visione di film |  |
| Aziende |  | Attività sportive |  |
| Associazioni |  | Gare |  |
| Attività commerciali |  | Altro (specificare) |  |
| Industrie |  |  |  |
| **Interventi esterni** |
| Orientamento |  |  | Consulenza |  |
| Approfondimento |  | Altro (specificare) |  |
| Valutazione |
|  Tipologia | **Cadenza** | Quotidiana | **Settimanale** | **Mensile** | **Quadrimestrale** |
| Verifiche orali |  |  |  |  |  |
| Verifiche scritte |  |  |  |  |
| Realizzazione pratica |  |  |  |  |
| Organizzazione lavoro |  |  |  |  |
| Prova scritto – grafica |  |  |  |  |
| Esecuzione espressiva |  |  |  |  |
| Compiti a casa |  |  |  |  |
| Altro (specificare) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Strategie di recupero didattico |
| Ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse  |  |  | Ricerca |  |
| Esercitazioni di consolidamento |  | Lavoro di gruppo |  |
| Schematizzazioni |  | Operatività |  |
| Altro (specificare) |  | Attività per tutta la classe |  |

|  |
| --- |
| Obiettivi raggiunti e metodo operativo seguito  |
| **Parte del programma non svolto o parzialmente svolto.**Il riferimento è alla programmazione d’Istituto.*(È possibile allegare copia della programmazione).* |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Interventi educativi |
| Lode |  |  | Aiuto gruppo classe |  |
| Incoraggiamento |  | Richiami verbali |  |
| Colloqui individuali con l’alunno |  | Note sul libretto |  |
| **Rapporti con le famiglie** |
| Frequenti |  |  | Rari |  |
| Costruttivi |  | Sporadici |  |
| Difficili |  | Nulli |  |

Data: ……/……/……….

 Firma del docente

 ………………………………………