

## **SCIENZE**

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria**

L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità nell'osservazione del mondo circostante finalizzati ad una conoscenza consapevole dei fenomeni che accadono.

Esplora i fenomeni secondo le modalità del metodo sperimentale: osserva, descrive, formula domande e ipotesi personali, realizza semplici esperimenti e/o ricerche, registra i dati raccolti per trarne conclusioni.

Analizza i fenomeni e ne individua relazioni di vario tipo: spazio-temporali, somiglianze e differenze ...

Riconosce le principali caratteristiche e modi di vivere di organismi vegetali e animali.

Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, riconosce e descrive il funzionamento di organi e apparati, comprende le correlazioni esistenti tra alimentazione, movimento e salute, al fine di acquisire corretti comportamenti.

Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.

Esponde in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.

Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti...) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.

Utilizza un personale metodo di studio.

### **OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA**

- Conosce il proprio corpo e l'ambiente attraverso i cinque sensi.
- Distingue viventi da non viventi.
- Osserva fenomeni atmosferici e l'alternarsi delle stagioni.
- Osserva, conosce e classifica le caratteristiche più evidenti delle piante, degli animali e degli oggetti, nominandone le parti.
- Assume comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente.
- Partecipa attivamente alla realizzazione di esperienze concrete e operative.
- Comprende che l'alimentazione è un bisogno primario di tutti gli esseri viventi
- Osserva e conosce gli alimenti da differenti punti di vista (motivare e coinvolgere)

### **OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA**

- Osserva e descrive i comportamenti negli animali in relazione all'ambiente in cui vivono.
- Coglie interazioni tra gli esseri presenti nell'ambiente.
- Conosce le parti della pianta e le loro funzioni attraverso l'osservazione.
- Riconosce e distingue solidi, liquidi, gas.
- Riconosce e distingue gli stati dell'acqua.
- Individua la presenza dell'acqua nell'ambiente circostante.
- Coglie l'utilità dell'acqua per gli esseri viventi.
- Matura atteggiamenti di rispetto verso una risorsa naturale.
- Coglie le caratteristiche e le proprietà di materiali diversi.
- Coglie il valore del rispetto dell'ambiente circostante.

- Descrive con linguaggio appropriato le esperienze scientifiche.
- Comprende che l'alimentazione è un bisogno primario di tutti gli esseri viventi
- Osserva e conosce gli alimenti da differenti punti di vista (motivare e coinvolgere)
- Partecipa attivamente alla realizzazione di esperienze concrete e operative.

#### **OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA**

- Sperimenta un personale metodo di studio attraverso strategie finalizzate all'apprendimento (v. "Progetto Metodo di Studio")
- Conosce le modalità del metodo sperimentale e le applica nell'osservazione e nell'analisi della realtà circostante e dei principali fenomeni naturali.
- Riconosce le diversità dei viventi, differenze/ somiglianze tra piante, animali, altri organismi e l'essere umano.
- Mette in relazione aspetti morfologici, funzioni e comportamenti nel mondo animale e vegetale.
- Analizza alcuni meccanismi che regolano l'equilibrio biologico.
- Analizza il mondo animale attraverso la variabilità di forme e comportamenti.
- Analizza gli animali in base al loro comportamento alimentare.
- Rileva relazioni tra organismi viventi ed ambiente.
- Osserva, descrive, confronta elementi della realtà circostante cogliendone somiglianze e differenze.
- Osserva e descrive il ciclo dell'aria e le sue caratteristiche
- Osserva e descrive fenomeni relativi all'aria.
- Comprende l'importanza della qualità dell'aria come indicatore della qualità della vita.
- Rileva i rapporti di equilibrio tra l'ambiente e i suoi abitanti.
- Comprende che l'alimentazione è un bisogno primario di tutti gli esseri viventi
- Compie una prima classificazione dei cibi in base alla relativa composizione nutritiva
- Conosce la necessità di un'alimentazione varia.
- Realizza, descrive i fenomeni e/o esperienze, usando i termini più significativi del lessico specifico della disciplina.

#### **OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA**

- Impara un personale metodo di studio attraverso strategie finalizzate all'apprendimento (v. "Progetto Metodo di Studio")
- Assume un atteggiamento curioso ed esplorativo nei confronti della realtà circostante.
- Costruisce operativamente in connessione a contesti concreti di esperienza quotidiana i concetti geometrici e fisici fondamentali, in particolare: temperatura, forza, luce.
- Indaga i comportamenti di materiali comuni in molteplici situazioni sperimentali per individuarne proprietà, passaggi di stato e combustioni.
- Comprende l'importanza della funzione e dell'uso di appropriati strumenti per compiere semplici indagini scientifiche (lente d'ingrandimento, microscopio...)

- Elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali
- Ha cura della propria salute anche dal punto di vista elementare e motorio.
- Comprende che l'alimentazione è un bisogno primario di tutti gli esseri viventi
- Approfondisce la classificazione dei cibi in base alla relativa composizione nutritiva, scoprendo la relazione tra stile di vita e bisogni nutrizionali.
- Usare i termini più significativi del lessico specifico della disciplina.

#### **OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA**

- Impara un personale metodo di studio attraverso strategie finalizzate all'apprendimento (v. "Progetto Metodo di Studio")
- Osserva, conosce elementi dell'Universo: lo spazio cosmico.
- Conosce strumenti, tappe e significati dell'esplorazione spaziale.
- Indaga le relazioni tra organi di senso.
- Conosce la struttura e il funzionamento del proprio corpo, riconosce e descrive il funzionamento di organi e apparati.
- Acquisisce le prime informazioni affettive e sessuali legate alla riproduzione umana
- Rispetta il proprio corpo in quanto entità irripetibile.
- Comprende che l'alimentazione è un bisogno primario di tutti gli esseri viventi
- Approfondisce la relazione esistente tra stile di vita e bisogni nutrizionali
- Conosce e cerca di applicare le principali regole di educazione alimentare.
- Attiva conoscenze pregresse e procedure di sperimentazione scientifica.
- Utilizza abilità operative, progettuali e manuali in diversi contesti laboratoriali
- Utilizza termini specifici del codice scientifico.