

Piano di Lavoro



Insegnamento

Religione

Cattolica

Anno Scolastico 2012/2013

Insegnanti:

•	<u>Centenaro Irene</u>	-----
•	<u>Grazioli Cristina</u>	-----
•	<u>Grosso Margherita</u>	-----
•	<u>Piracci Loreta Elena</u>	-----

Istituto Comprensivo G. Pascoli
via F. Filzi 1, Germignaga

Il confronto esplicito con la dimensione religiosa dell'esperienza umana svolge un ruolo insostituibile per la piena formazione della persona. Esso permette, infatti, l'acquisizione e l'uso appropriato di strumenti culturali che, portando al massimo sviluppo il processo di simbolizzazione che la scuola stimola e promuove in tutte le discipline, consente la comunicazione anche su realtà altrimenti indicibili e inconoscibili.

Il confronto, poi, con la forma storica della religione cattolica svolge un ruolo fondamentale e costruttivo per la convivenza civile, in quanto permette di cogliere importanti aspetti dell'identità culturale di appartenenza e aiuta le relazioni e i rapporti tra persone di culture e religioni differenti.

La religione cattolica è parte costitutiva del patrimonio culturale, storico ed umano della società italiana; per questo, secondo le indicazioni dell'Accordo di revisione del Concordato, la Scuola Italiana si avvale della collaborazione della Chiesa cattolica per far conoscere i principi del cattolicesimo a tutti gli studenti che vogliono avvalersi di questa opportunità.

L'insegnamento della religione cattolica (Irc) a scuola, mentre offre una prima conoscenza dei dati storico-positivi della Rivelazione cristiana, favorisce e accompagna lo sviluppo intellettuale di tutti gli altri aspetti della persona, mediante l'approfondimento critico delle questioni di fondo poste dalla religione stessa. Per tale motivo, come espressione della laicità dello stato, l'Irc è offerto a tutti in quanto opportunità preziosa per la conoscenza del cristianesimo, come radice di tanta parte della cultura italiana ed europea.

Stanti le disposizioni concordatarie, nel rispetto della libertà di coscienza, è data agli studenti la possibilità di avvalersi o meno dell'Irc.

*Traguardi per lo sviluppo delle competenze
al termine della Scuola Primaria*

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per ebrei e cristiani e documento fondamentale della cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

(DPR 11-2-2010)

Piano annuale di lavoro – classi 1-2-3

<i>Aree tematiche</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Percorso</i>
<p>1) Dio e l'uomo</p>	<p>a-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo</p> <p>b-Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani</p> <p>c-Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione</p> <p>d-Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro"</p>	<p>1a-Conosce gli elementi del creato e li identifica come indispensabili per la vita</p> <p>1a-Distingue il creato dal costruito e i comportamenti corretti per il rispetto della natura</p> <p>1b-Confronta il suo primo ambiente di vita con quello di Gesù, negli aspetti quotidiani, sociali, familiari e religiosi</p> <p>1b-Comprende che la risurrezione di Gesù è il centro della vita cristiana</p> <p>1c-Riconosce che tutto ciò che attualmente la Chiesa celebra ha fondamento nella chiesa delle origini</p> <p>1d-Conosce il significato del Padre Nostro e sa che si può comunicare con il linguaggio del corpo, in particolare con la preghiera</p>
<p>2) La Bibbia e le altre fonti</p>	<p>a-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia</p> <p>b-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e la figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli</p>	<p>2a-Conosce la scrittura, il linguaggio e il senso della Bibbia</p> <p>2b-Ambienta nel tempo e nello spazio alcuni personaggi dell'Antico Testamento</p>

Piano annuale di lavoro – classi 1-2-3

<i>Aree tematiche</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Percorso</i>
3) Il linguaggio religioso	<p>a-Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà tradizione popolare</p> <p>b-Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.)</p>	<p>3a-Sa individuare nell'ambiente i simboli della festa del Natale e della Pasqua</p> <p>3b-Conosce i momenti più significativi della Settimana Santa</p> <p>3b-Sa confrontare la Pasqua ebraica con quella cristiana</p>
4) I valori etici e religiosi	<p>a-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù</p> <p>b-Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità</p>	<p>4a-Comprende i 10 comandamenti e ne riconosce l'importanza e l'attualità</p> <p>4a-Riconosce il messaggio di amore portato da Gesù attraverso i miracoli e le parabole</p> <p>4b-Matura atteggiamenti di ascolto accettando l'altro nelle sue diversità</p> <p>4b-Riconosce in S.Francesco colui che ha saputo, più di ogni altro, vedere Dio attraverso le sue creature</p>

METODOLOGIA : utilizzo di semplici letture tratte dalla Bibbia o dal libro di testo, conversazione guidata

STRUMENTI : libro di testo, quaderno operativo, schede predisposte, musicassette, cd, videocassette, DVD

VERIFICA OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO : verifiche orali e scritte in itinere e al termine delle scansioni previste dal percorso

Piano annuale di lavoro – classi 4-5

<i>Aree tematiche</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Percorso</i>
<p>1) Dio e l'uomo</p>	<p>a-Descrivere i contenuti principali del credo cattolico b-Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni c-Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo d-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico e-Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso</p>	<p>1a-Comprende il significato dell'essere cristiano 1b-Comprende che Gesù è stato un uomo come noi,ma è anche il Figlio di Dio e ne conosce la missione attraverso parabole e miracoli 1c-Comprende la realtà dei sacramenti e dei simboli ad essi connessi 1d-Conosce i personaggi e gli eventi significativi della chiesa, dalle origini fino ai nostri giorni 1d-Conosce le ragioni per le quali sono avvenute le grandi divisioni all'interno della chiesa e il cammino ecumenico in vista dell'unità 1e-Riconosce gli elementi fondamentali delle grandi religioni e le rispetta 1e-Comprende la differenza tra Chiesa e chiesa</p>
<p>2) La Bibbia e le altre fonti</p>	<p>a-Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale b-Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli c-Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni d-Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana e- Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù</p>	<p>2a-Sa cercare un testo nella Bibbia e comprende che il Vangelo contiene la storia della Nuova Alleanza di Dio con gli uomini attraverso Suo Figlio Gesù 2b-Conosce l'ambiente geografico in cui è vissuto Gesù: la Palestina 2b-Conosce gli aspetti culturali, sociali e religiosi della società ebraica al tempo di Gesù 2c-Conosce i Vangeli: il contenuto, le tappe di formazione, gli autori e li confronta con i testi della religioni monoteiste 2d-Ricostruisce i principali avvenimenti della vita di Maria attraverso l'iconografia cristiana 2e-Conosce la storia del cristianesimo dalle sue origini, le principali figure (Maria , i santi, i martiri) e la loro devozione oggi</p>

Piano annuale di lavoro – classi 4-5

<i>Aree tematiche</i>	<i>Obiettivi di apprendimento</i>	<i>Percorso</i>
3) Il linguaggio religioso	<p>a-Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa</p> <p>b-Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" di incontro con se stessi, con l'altro, con Dio</p> <p>c-Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli</p> <p>d-Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo</p>	<p>3a-Individua i segni e i simboli del Natale e della Pasqua di tutte le confessioni cristiane</p> <p>3b-Comprende come Gesù venga incontro alle istanze più profonde del cuore umano</p> <p>3c-Interpreta il messaggio del Natale e della Pasqua di Gesù anche attraverso il linguaggio artistico</p> <p>3d-Conosce la struttura della chiesa oggi, l'ordinamento, le caratteristiche e la sua evoluzione</p>
4) I valori etici e religiosi	<p>a-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane</p> <p>b-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita</p>	<p>4a-Comprende che l'uomo è un essere in continua ricerca e che le religioni offrono possibili risposte a questo bisogno dell'uomo</p> <p>4b-Cognosce il nuovo modo di vivere proposto da Gesù</p>

METODOLOGIA : utilizzo di semplici letture tratte dalla Bibbia o dal libro di testo, conversazione guidata

STRUMENTI : libro di testo, quaderno operativo, schede predisposte, musicassette, cd, videocassette, DVD

VERIFICA OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO : verifiche orali e scritte in itinere e al termine delle scansioni previste dal percorso